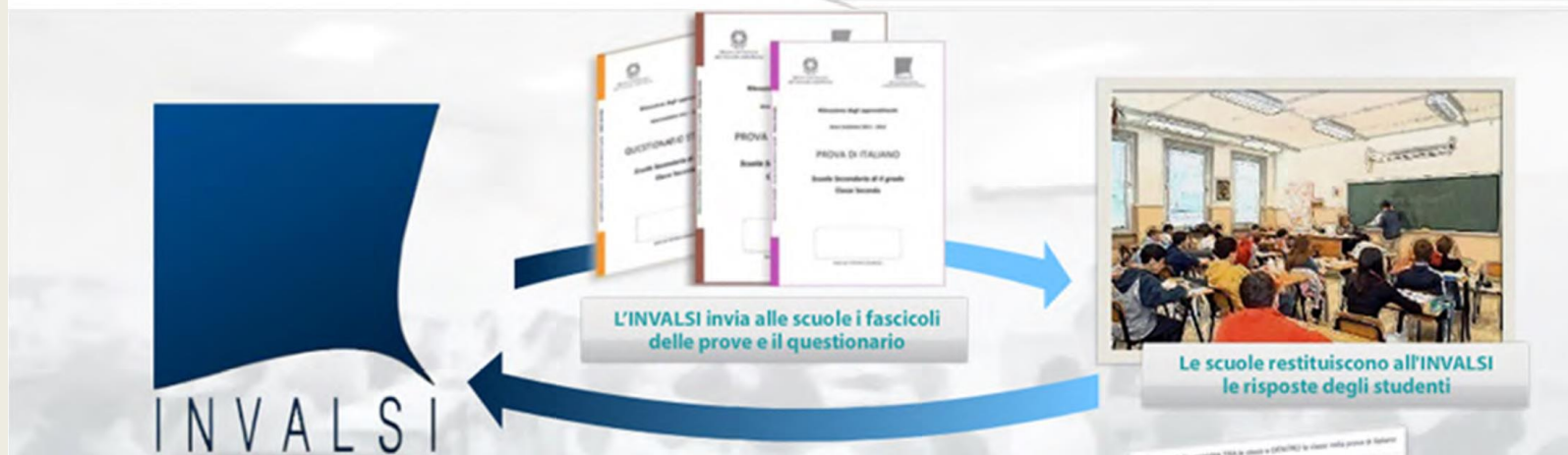


I. C. DANTE ALIGHIERI



RILEVAZIONI INVALSI 2015/16



L'INVALSI, nell'intento di fornire informazioni affidabili e utili a orientare le scelte didattiche, restituisce alle scuole, in forma riservata, i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con quelli di classi e scuole con pari condizioni sociali o vicine geograficamente e con l'Italia nel suo complesso.

L'accesso ai dati è aperto...



Dirigente Scolastico



Referente per la Valutazione

TUTTI I DATI

Classe I secondaria di I grado 2022/23
in a dell'IC13 nella zona di Roma

| Classificato | Media del punteggio percentuale al netto del cheating | Exit degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale | rispetto a classiscuole con background familiare simile | Background familiare simile degli studenti | Punteggio LAZO (74,5) | Punteggio Centro (75,4) | Punteggio Rete (74,4) | cheating in percentuale |
|--------------|---|---|---|--|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 41204656001 | 42,5 | 109,6 | -14,8 | alto | ↓ | ↓ | ↓ | 0,0 |
| 41204656002 | 79,6 | 276,8 | +1,4 | alto | ↓ | ↓ | ↓ | 1,2 |
| 41204656003 | 77,6 | 206,7 | +0,4 | alto | ↓ | ↓ | ↓ | 7,1 |
| 41204656004 | 76,7 | 263,9 | -1,9 | alto | ↓ | ↓ | ↓ | 0,0 |
| RMIC000000 | 74,9 | 201,6 | -1,8 | alto | ↓ | ↓ | ↓ | 2,8 |

TUTTI I DATI della scuola
ALCUNI DATI delle classi

| Classificato | Media del punteggio percentuale al netto del cheating | Exit degli studenti al netto del cheating (punteggio percentuale) | rispetto a classiscuole con background familiare simile | Background familiare simile degli studenti | Punteggio LAZO (74,5) | Punteggio Centro (75,4) | Punteggio Rete (74,4) | cheating in percentuale |
|--------------|---|---|---|--|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 41204656001 | 42,5 | 109,6 | -14,8 | alto | ↓ | ↓ | ↓ | 0,0 |
| 41204656002 | 79,6 | 276,8 | +1,4 | alto | ↓ | ↓ | ↓ | 1,2 |
| 41204656003 | 77,6 | 206,7 | +0,4 | alto | ↓ | ↓ | ↓ | 7,1 |
| 41204656004 | 76,7 | 263,9 | -1,9 | alto | ↓ | ↓ | ↓ | 0,0 |
| RMIC000000 | 74,9 | 201,6 | -1,8 | alto | ↓ | ↓ | ↓ | 2,8 |

TUTTI I DATI della scuola

| Classificato | Media del punteggio percentuale al netto del cheating | Exit degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale | rispetto a classiscuole con background familiare simile | Background familiare simile degli studenti | Punteggio LAZO (74,5) | Punteggio Centro (75,4) | Punteggio Rete (74,4) | cheating in percentuale |
|--------------|---|---|---|--|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 41204656001 | 42,5 | 109,6 | -14,8 | alto | ↓ | ↓ | ↓ | 0,0 |
| 41204656002 | 79,6 | 276,8 | +1,4 | alto | ↓ | ↓ | ↓ | 1,2 |
| 41204656003 | 77,6 | 206,7 | +0,4 | alto | ↓ | ↓ | ↓ | 7,1 |
| 41204656004 | 76,7 | 263,9 | -1,9 | alto | ↓ | ↓ | ↓ | 0,0 |
| RMIC000000 | 74,9 | 201,6 | -1,8 | alto | ↓ | ↓ | ↓ | 2,8 |

| Classificato | Media del punteggio percentuale al netto del cheating | Exit degli studenti al netto del cheating (punteggio percentuale) | rispetto a classiscuole con background familiare simile | Background familiare simile degli studenti | Punteggio LAZO (74,5) | Punteggio Centro (75,4) | Punteggio Rete (74,4) | in percentuale |
|--------------|---|---|---|--|-----------------------|-------------------------|-----------------------|----------------|
| 41204656001 | 42,5 | 109,6 | -14,8 | alto | ↓ | ↓ | ↓ | 0,0 |
| 41204656002 | 79,6 | 276,8 | +1,4 | alto | ↓ | ↓ | ↓ | 1,2 |
| 41204656003 | 77,6 | 206,7 | +0,4 | alto | ↓ | ↓ | ↓ | 7,1 |
| 41204656004 | 76,7 | 263,9 | -1,9 | alto | ↓ | ↓ | ↓ | 0,0 |
| RMIC000000 | 74,9 | 201,6 | -1,8 | alto | ↓ | ↓ | ↓ | 2,8 |

Presidente del Consiglio di Istituto

Docenti

Docente del Consiglio di Classe

| | | | | | | | | |
|-------------|------|-------|-------|------|---|---|---|-----|
| 41204656001 | 42,5 | 109,6 | -14,8 | alto | ↓ | ↓ | ↓ | 0,0 |
| 41204656002 | 79,6 | 276,8 | +1,4 | alto | ↓ | ↓ | ↓ | 1,2 |
| 41204656003 | 77,6 | 206,7 | +0,4 | alto | ↓ | ↓ | ↓ | 7,1 |
| 41204656004 | 76,7 | 263,9 | -1,9 | alto | ↓ | ↓ | ↓ | 0,0 |
| RMIC000000 | 74,9 | 201,6 | -1,8 | alto | ↓ | ↓ | ↓ | 2,8 |

TUTTI I DATI della classe

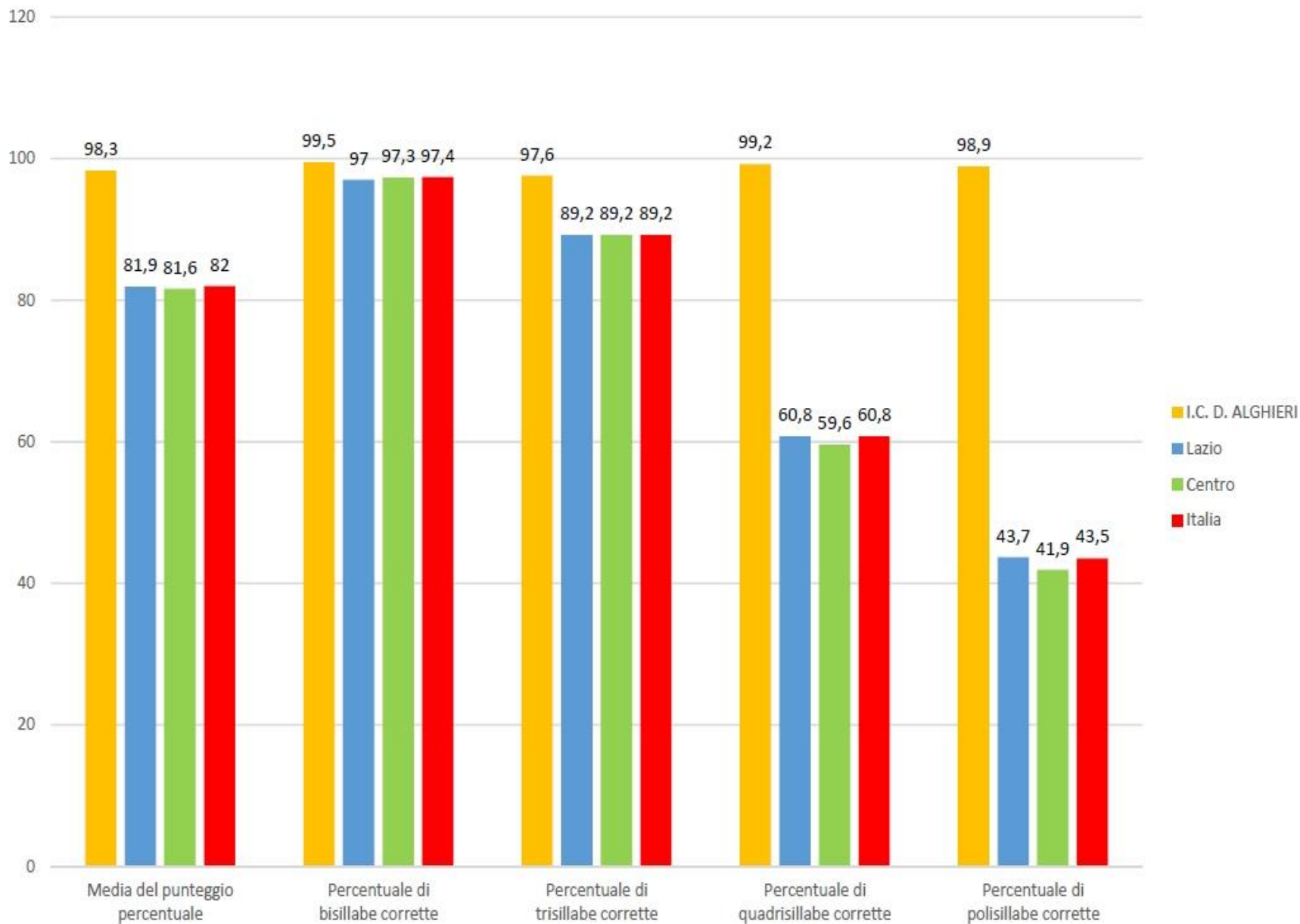
| Classificato | Media del punteggio percentuale al netto del cheating | Exit degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale | rispetto a classiscuole con background familiare simile | Background familiare simile degli studenti | Punteggio LAZO (74,5) | Punteggio Centro (75,4) | Punteggio Rete (74,4) | cheating in percentuale |
|--------------|---|---|---|--|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 41204656001 | 42,5 | 109,6 | -14,8 | alto | ↓ | ↓ | ↓ | 0,0 |
| 41204656002 | 79,6 | 276,8 | +1,4 | alto | ↓ | ↓ | ↓ | 1,2 |
| 41204656003 | 77,6 | 206,7 | +0,4 | alto | ↓ | ↓ | ↓ | 7,1 |
| 41204656004 | 76,7 | 263,9 | -1,9 | alto | ↓ | ↓ | ↓ | 0,0 |
| RMIC000000 | 74,9 | 201,6 | -1,8 | alto | ↓ | ↓ | ↓ | 2,8 |

L'accesso ai dati è aperto, per ogni istituzione scolastica, al Dirigente, al Referente per la Valutazione, al Presidente del Consiglio di Istituto e a tutti i docenti. Il Dirigente Scolastico e il Referente per la Valutazione hanno la possibilità di visualizzare tutte le tavole e i grafici resi disponibili.

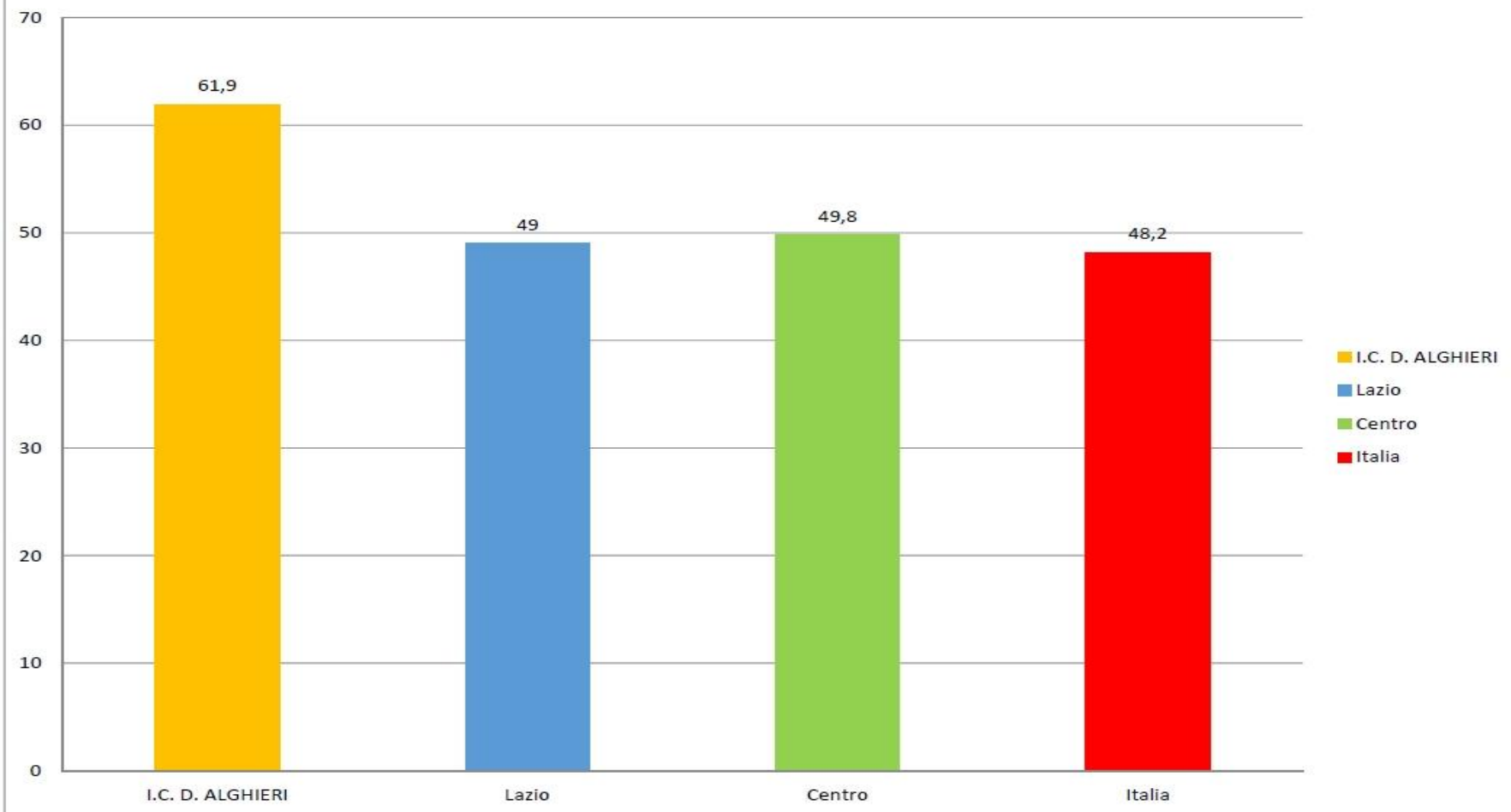
Classi seconde

Scuola Primaria- Classi seconde Rilevazioni Nazionali 2016

Italiano

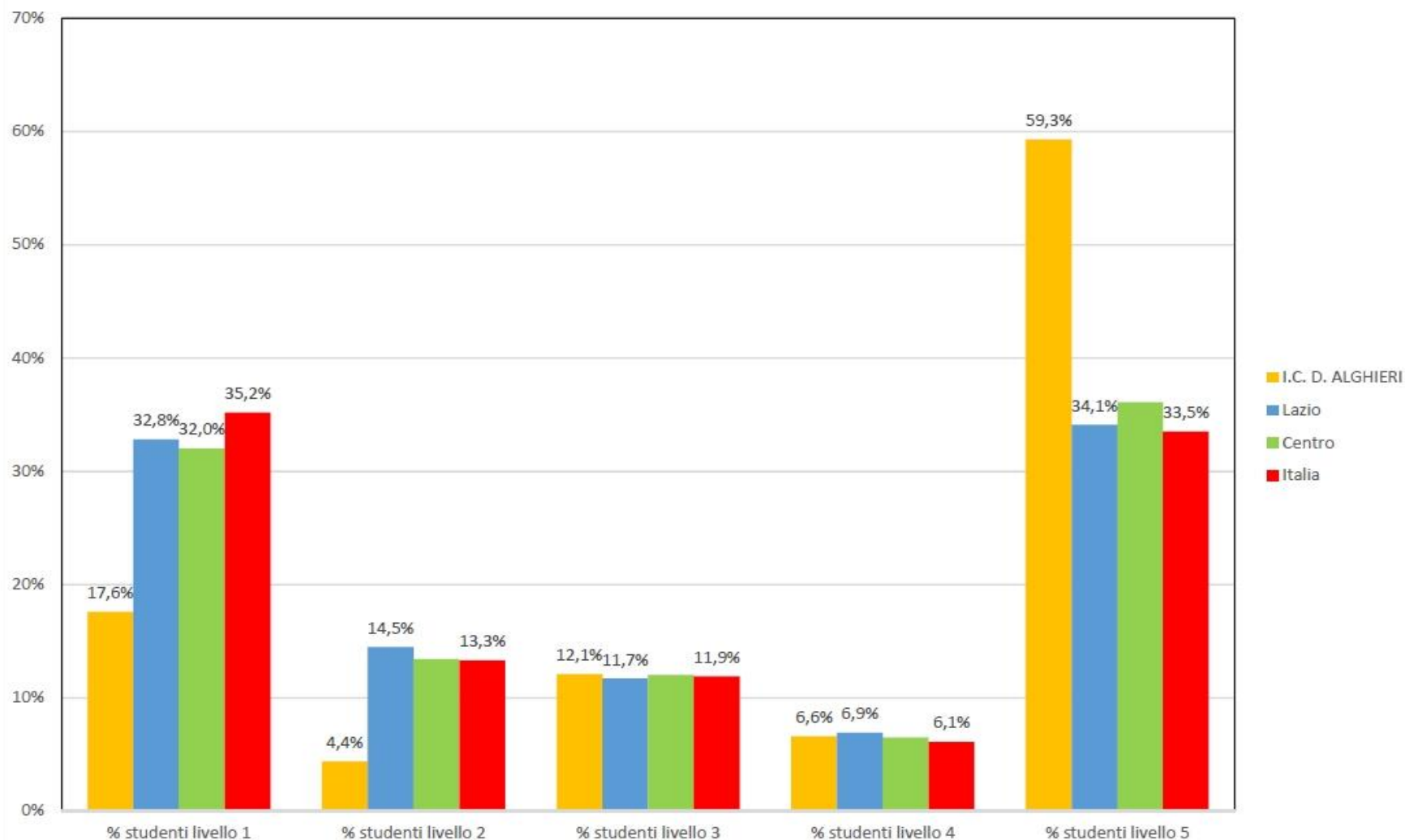


Scuola Primaria- Classi seconde Rilevazioni Nazionali 2016 Italiano



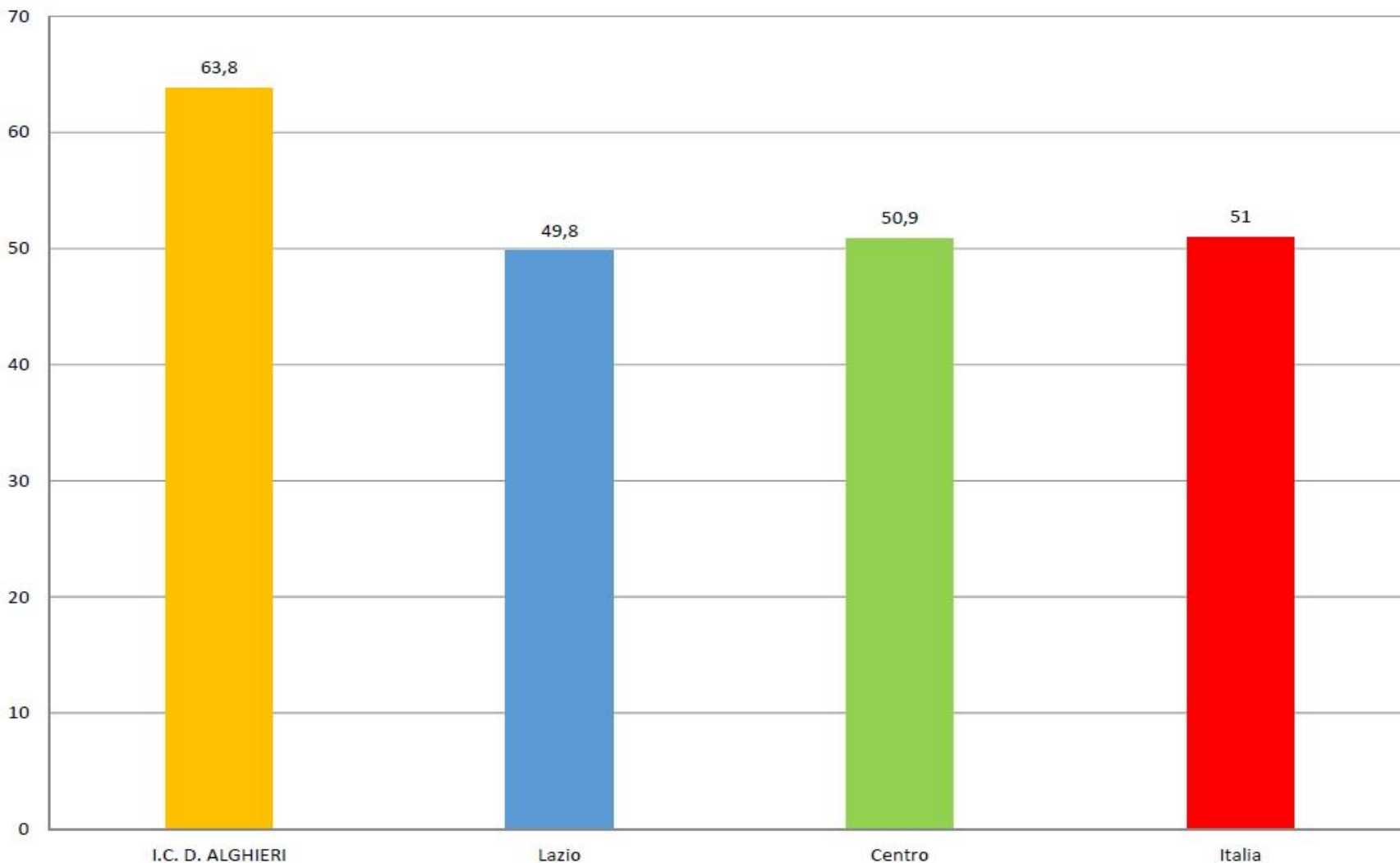
Questa tavola restituisce i risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova di italiano al netto del cheating (letteralmente: barare, imbrogliare è un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e si riferisce a quei comportamenti “impropri” tenuti nel corso della somministrazione delle prove) .

Scuola Primaria - Classi seconde Rilevazioni Nazionali 2016 Distribuzione degli studenti per livello di apprendimento italiano



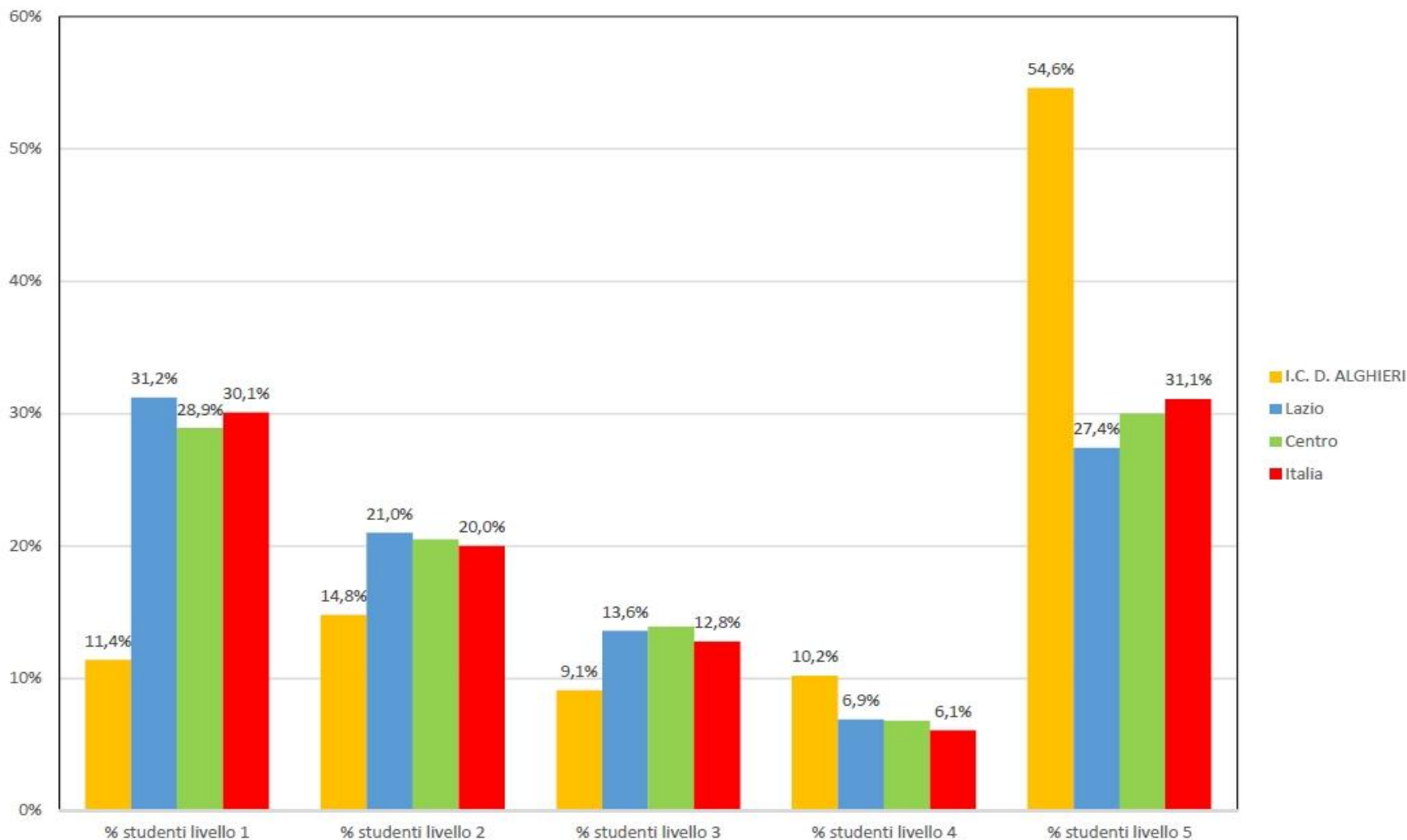
Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.

Scuola Primaria- Classi seconde Rilevazioni Nazionali 2016 Matematica



Questa tavola restituisce i risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova di matematica al netto del cheating.

Scuola Primaria - Classi seconde Rilevazioni Nazionali 2016 Distribuzione degli studenti per livello di apprendimento matematica



Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.

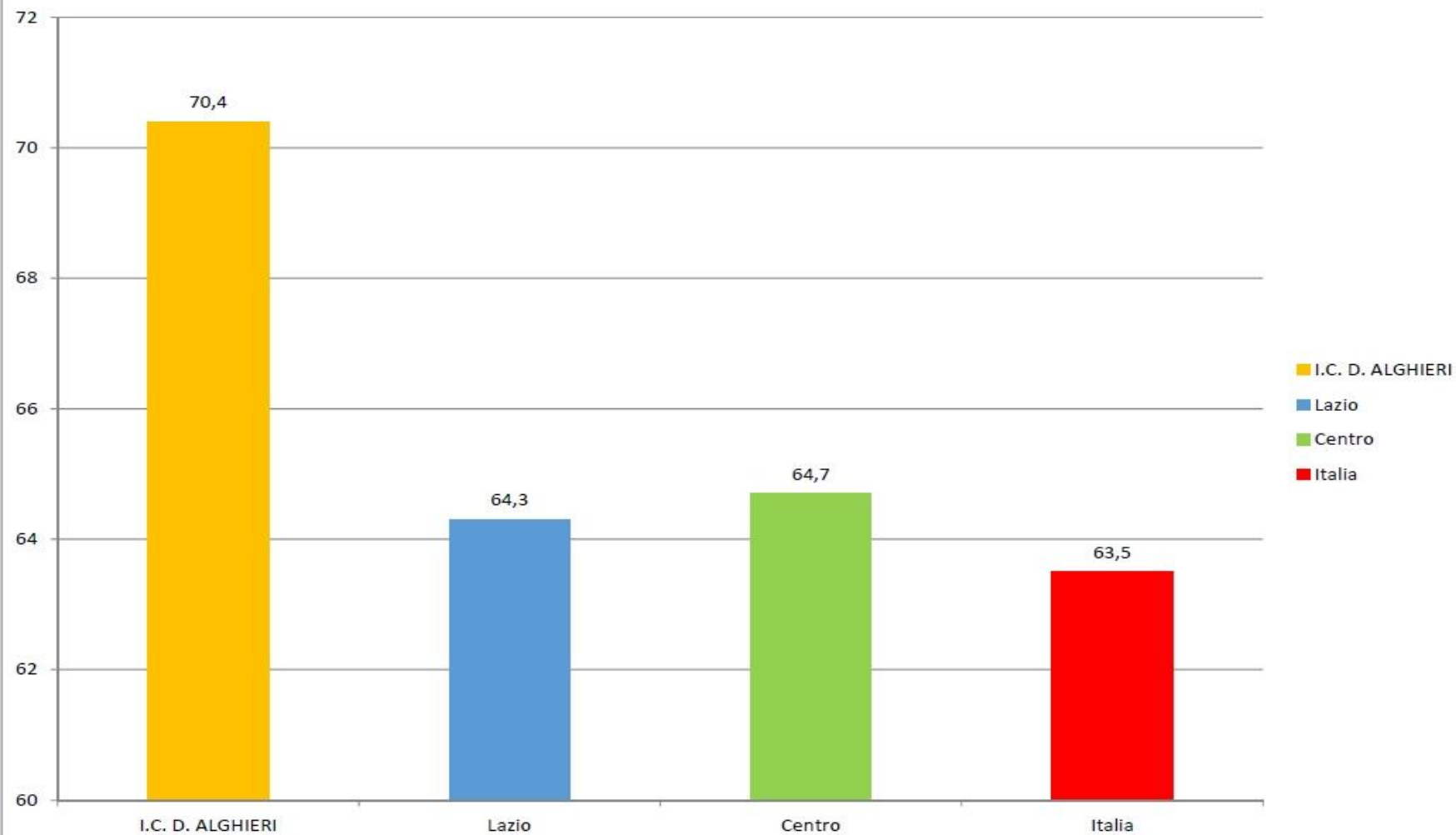
| Scuola Primaria - Classi seconde. | | | | | | | |
|--|------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Andamento negli ultimi anni scolastici | | | | | | | |
| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | | | |
| Anno scolastico | Classi/Istituto | Media del punteggio al netto del cheating (1a) | Punteggio percentuale osservato (6) | Cheating in percentuale (7) | Punteggio Lazio (5) | Punteggio Centro (5) | Punteggio Italia (5) |
| 2012-13 | I.C. D. ALGHIERI | 65,3 | - | 14,1 | significativamente superiore | significativamente superiore | significativamente superiore |
| 2013-14 | I.C. D. ALGHIERI | 71,2 | 72,7 | 1,9 | significativamente superiore | significativamente superiore | significativamente superiore |
| 2014-15 | I.C. D. ALGHIERI | 65,3 | 67,2 | 2,0 | significativamente superiore | significativamente superiore | significativamente superiore |
| 2015-16 | I.C. D. ALGHIERI | 61,9 | 63,3 | 2,0 | significativamente superiore | significativamente superiore | significativamente superiore |

| Scuola Primaria - Classi seconde. | | | | | | | |
|---|------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici | | | | | | | |
| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | | | |
| Anno scolastico | Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a) | Punteggio percentuale osservato (6) | Cheating in percentuale (7) | Punteggio Lazio (5) | Punteggio Centro (5) | Punteggio Italia (5) |
| 2012-13 | I.C. D. ALGHIERI | 70,8 | - | 3,8 | significativamente superiore | significativamente superiore | significativamente superiore |
| 2013-14 | I.C. D. ALGHIERI | 61,8 | 62,8 | 1,3 | significativamente superiore | significativamente superiore | significativamente superiore |
| 2014-15 | I.C. D. ALGHIERI | 63,3 | 64,5 | 2,0 | significativamente superiore | significativamente superiore | significativamente superiore |
| 2015-16 | I.C. D. ALGHIERI | 63,8 | 64,7 | 1,2 | significativamente superiore | significativamente superiore | significativamente superiore |

Evoluzione degli esiti nel corso dei tre anni.

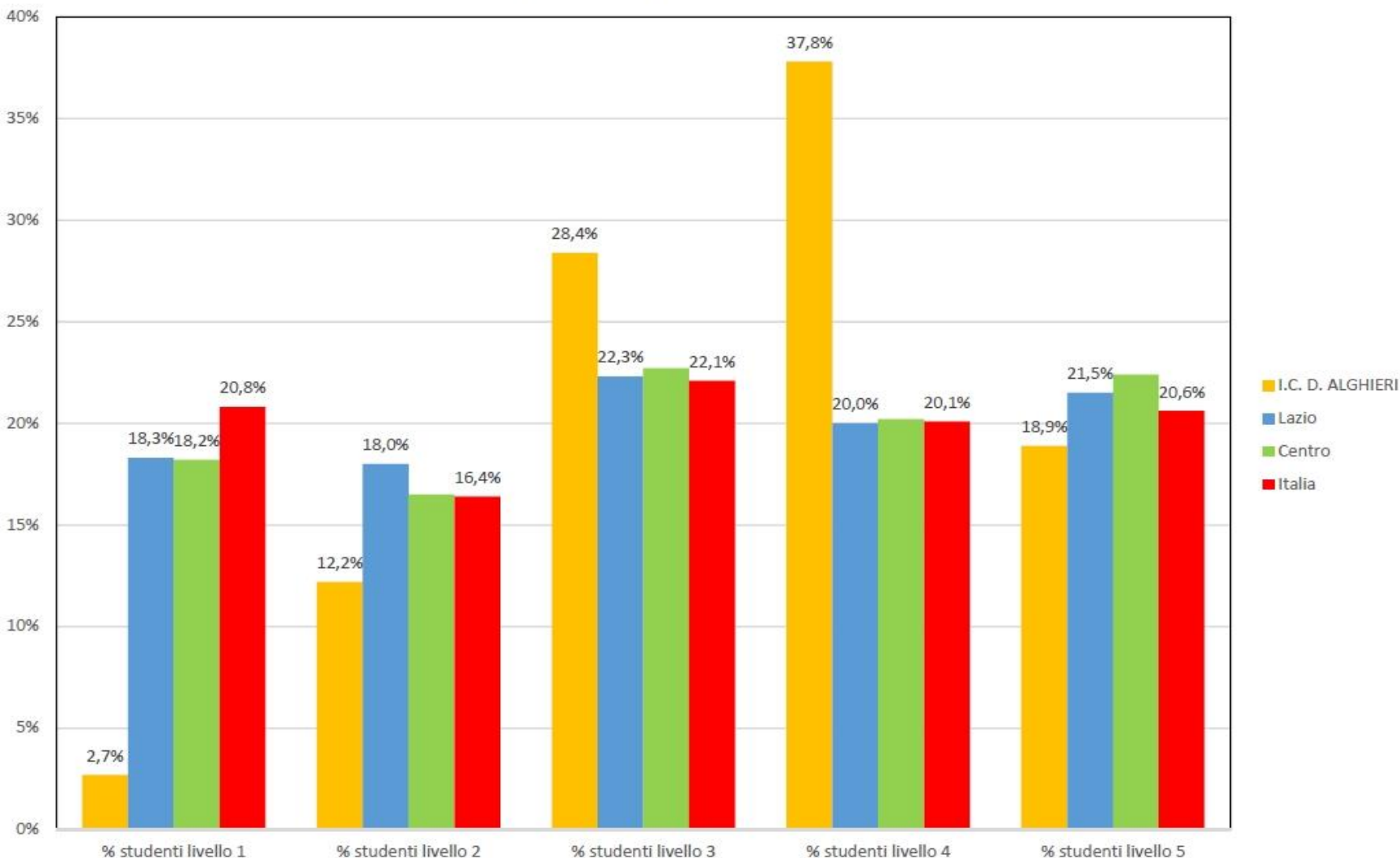
Classi quinte

Scuola Primaria- Classi quinte Rilevazioni Nazionali 2016 Italiano



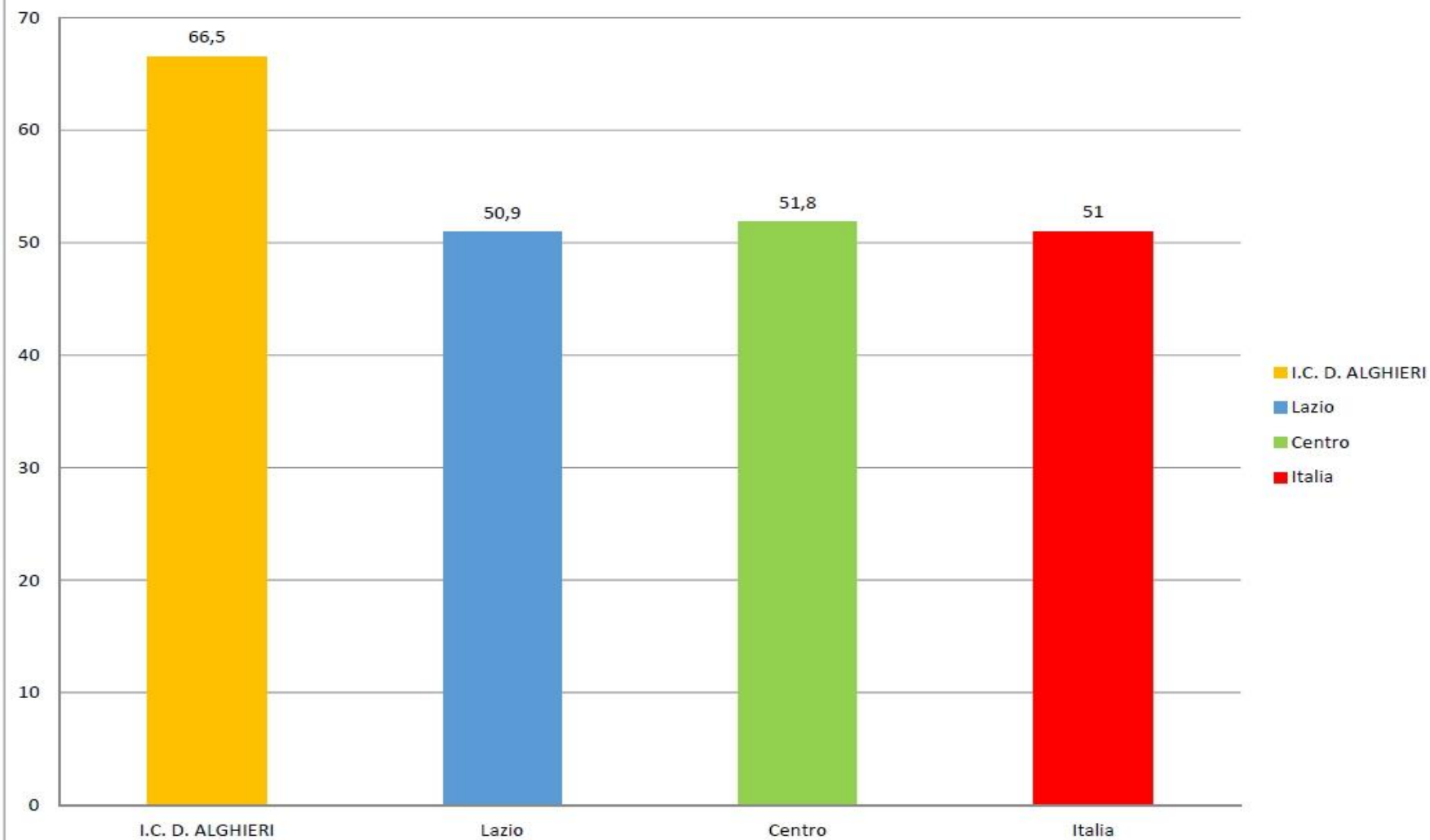
Questa tavola restituisce i risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova di italiano al netto del cheating.

Scuola Primaria - Classi quinte Rilevazioni Nazionali 2016
Distribuzione degli studenti per livello di apprendimento italiano



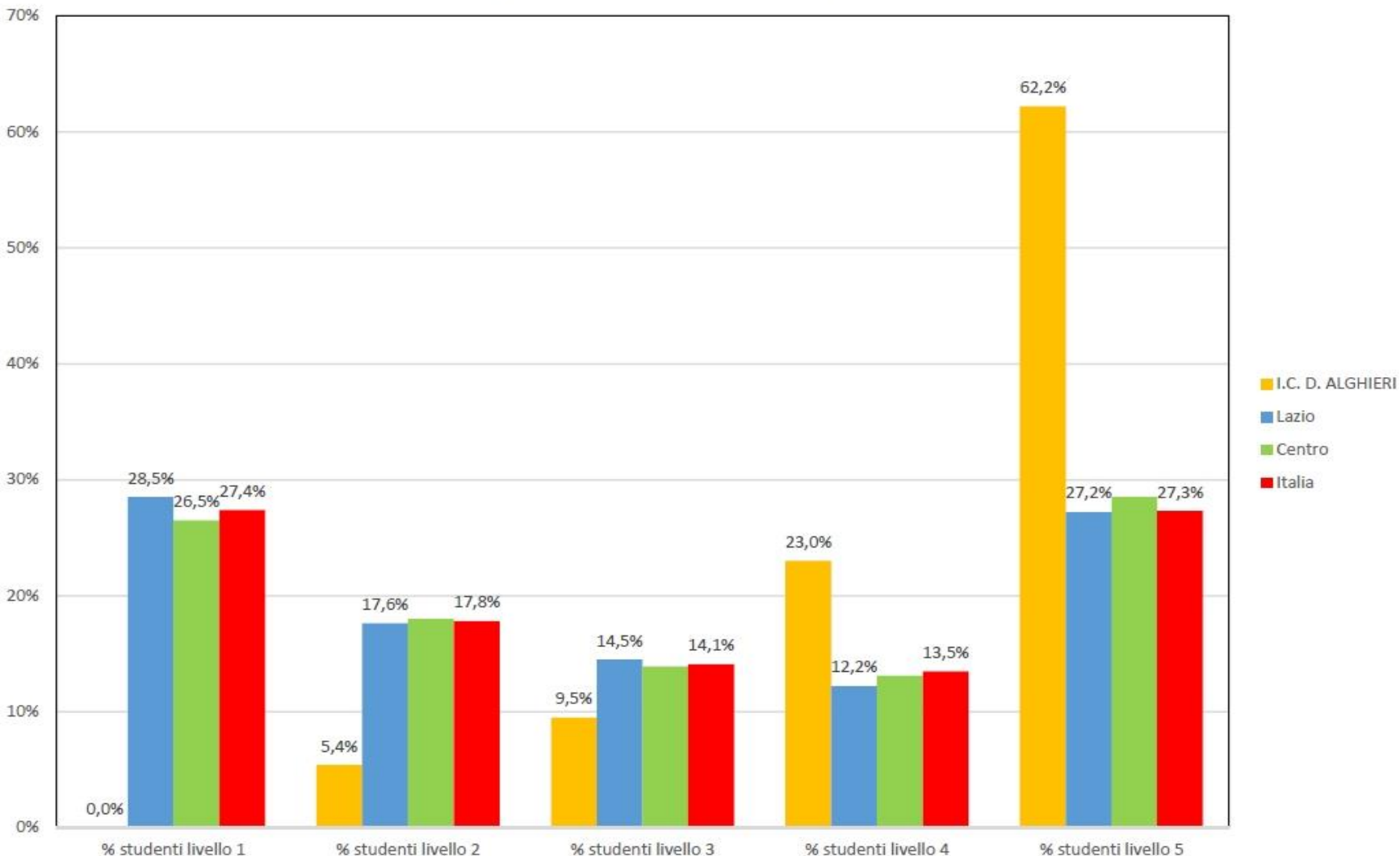
Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.

Scuola Primaria- Classi quinte Rilevazioni Nazionali 2016 Matematica



Questa tavola restituisce i risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova di matematica al netto del cheating.

Scuola Primaria - Classi quinte Rilevazioni Nazionali 2016
Distribuzione degli studenti per livello di apprendimento matmatica




Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.

Scuola Primaria - Classi quinte.

Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

| Anno scolastico | Classi/Istituto | Media del punteggio al netto del cheating (1a) | Punteggio percentuale osservato (6) | Cheating in percentuale | Punteggio Lazio (5) | Punteggio Centro (5) | Punteggio Italia (5) |
|-----------------|------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 2012-13 | I.C. D. ALGHIERI | 79,0  | 79,0 | 0,6 | significativamente superiore | significativamente superiore | significativamente superiore |
| 2013-14 | I.C. D. ALGHIERI | 71,7 | 73,7 | 2,5 | significativamente superiore | significativamente superiore | significativamente superiore |
| 2014-15 | I.C. D. ALGHIERI | 65,9 | 68,1 | 3,0 | significativamente superiore | significativamente superiore | significativamente superiore |
| 2015-16 | I.C. D. ALGHIERI | 70,4 | 80,3 | 10,7 | significativamente superiore | significativamente superiore | significativamente superiore |

Scuola Primaria - Classi quinte.

Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

| Anno scolastico | Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a) | Punteggio percentuale osservato (6) | Cheating in percentuale (7) | Punteggio Lazio (5) | Punteggio Centro (5) | Punteggio Italia (5) |
|-----------------|------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 2012-13 | I.C. D. ALGHIERI | 56,7 | - | 1,6 | significativamente superiore | non significativamente differente | significativamente superiore |
| 2013-14 | I.C. D. ALGHIERI | 73,5 | 75,8 | 6,5 | significativamente superiore | significativamente superiore | significativamente superiore |
| 2014-15 | I.C. D. ALGHIERI | 58,2 | 60,7 | 3,0 | significativamente superiore | significativamente superiore | significativamente superiore |
| 2015-16 | I.C. D. ALGHIERI | 66,5 | 78,9 | 14,0 | significativamente superiore | significativamente superiore | significativamente superiore |

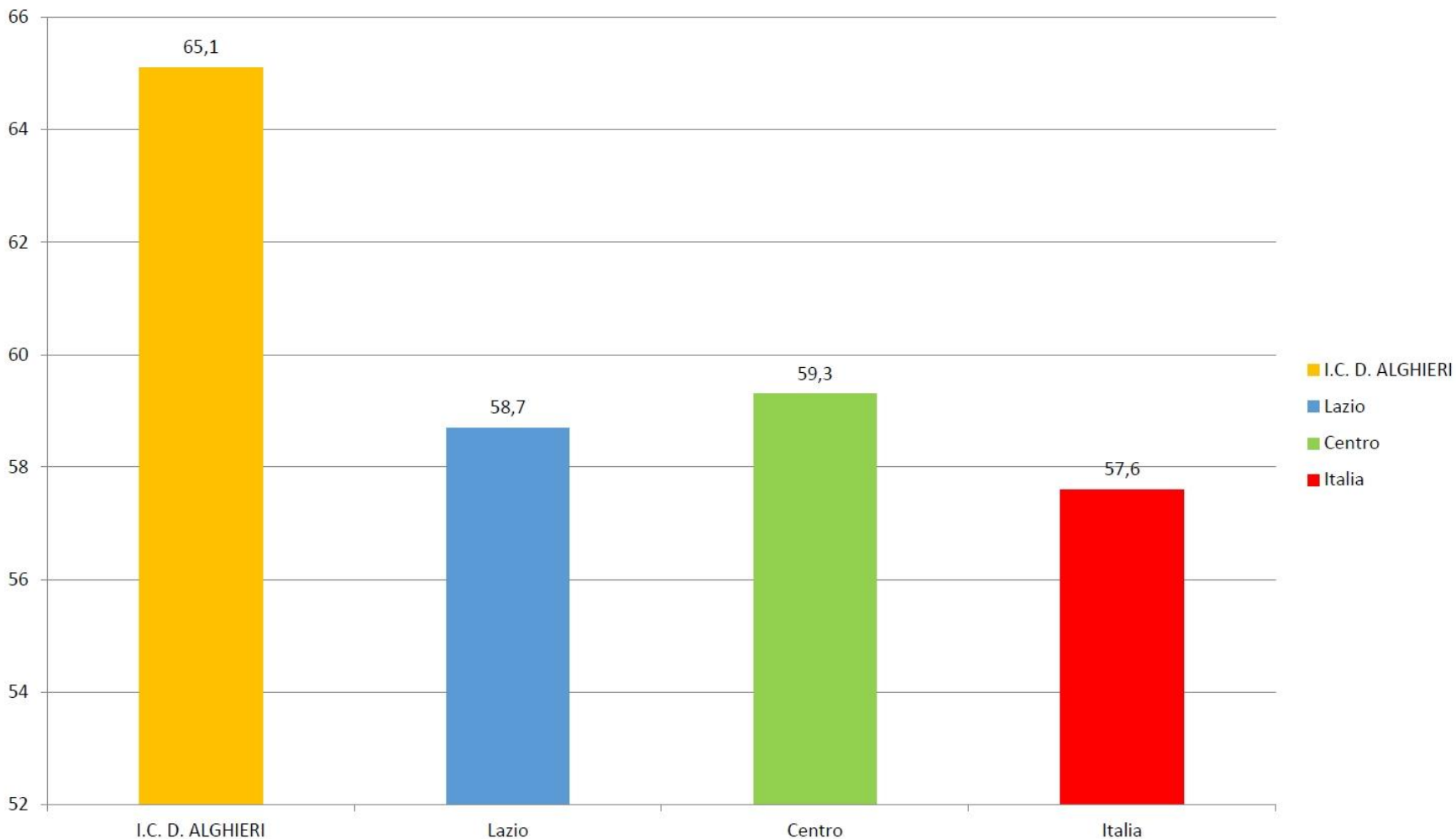
Evoluzione degli esiti nel corso dei tre anni.

Prova nazionale

Classi terze

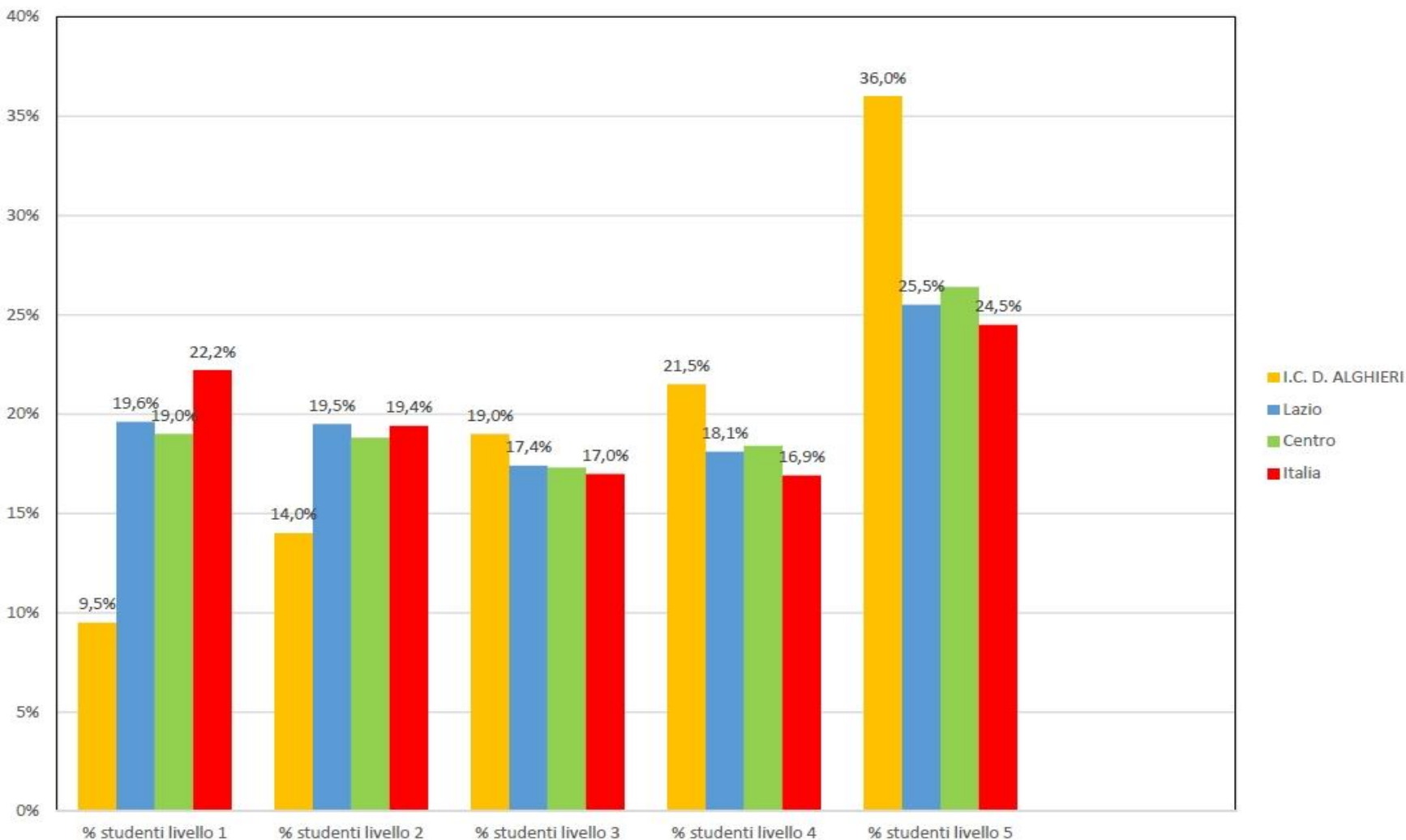
Scuola secondaria

Scuola Secondaria- Classi terze Rilevazioni Nazionali 2016 Italiano



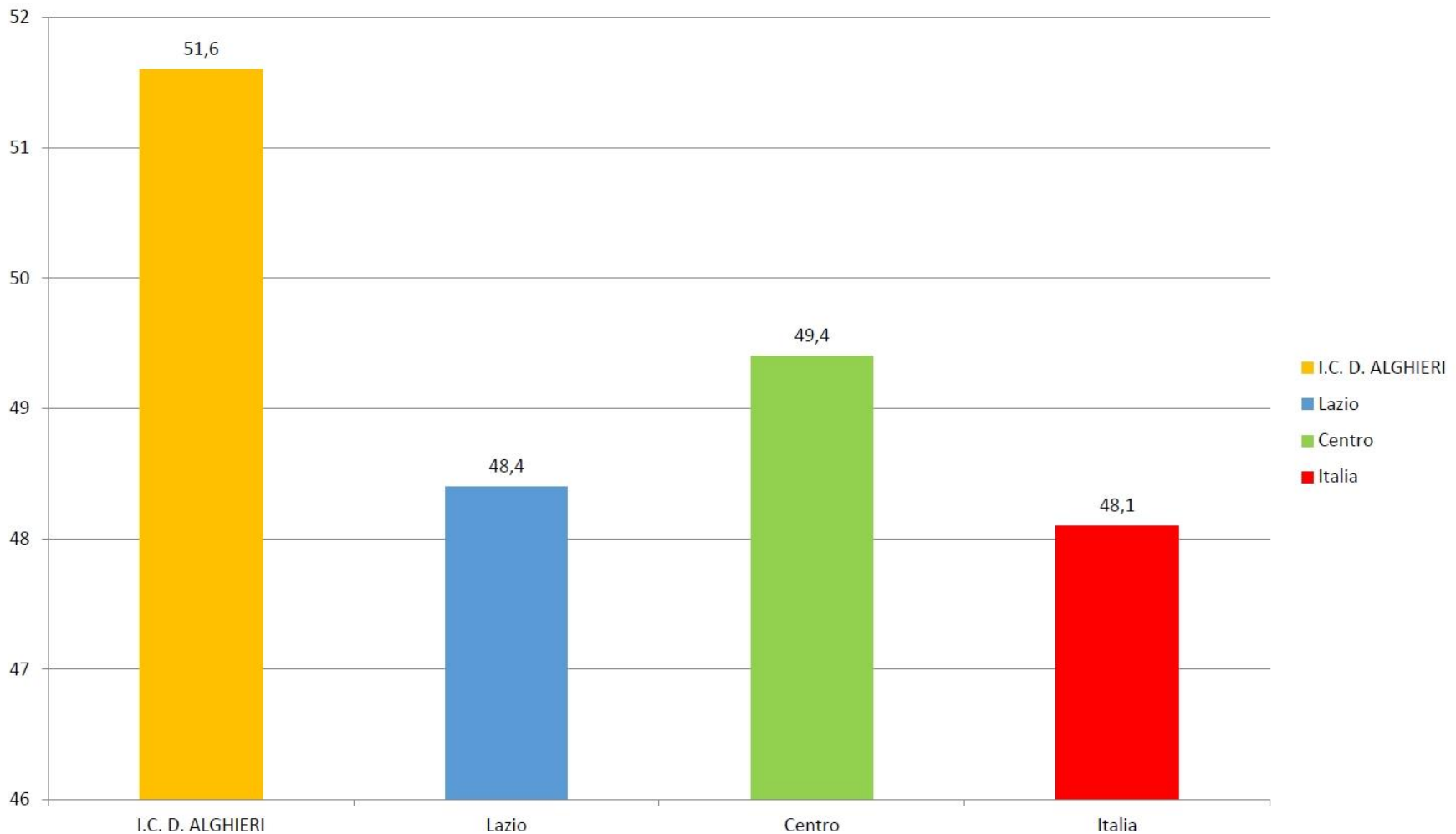
Questa tavola restituisce i risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova nazionale di italiano al netto del cheating.

Scuola Secondaria - Classi terze Rilevazioni Nazionali 2016
Distribuzione degli studenti per livello di apprendimento italiano



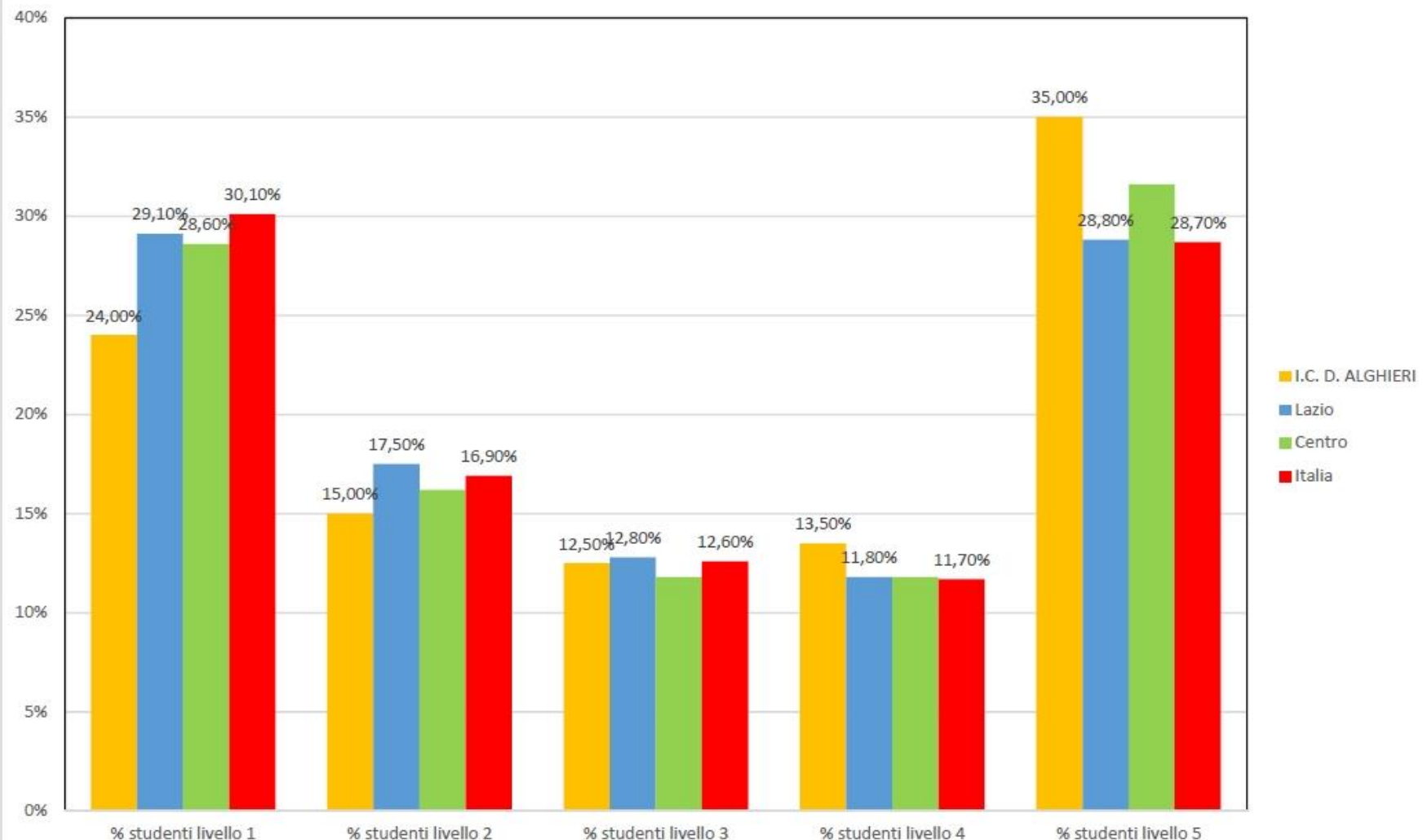
Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.

Scuola Secondaria- Classi terze Rilevazioni Nazionali 2016 Matematica



Questa tavola restituisce i risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova nazionale di matematica al netto del cheating.

Scuola Secondaria - Classi terze
Rilevazioni Nazionali 2016
Distribuzione degli studenti per livello di apprendimento matmatica



Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.

| Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale | | | | | | | |
|---|------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici | | | | | | | |
| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | | | |
| Anno scolastico | Classi/Istituto | Media del punteggio al netto del cheating (1a) | Punteggio percentuale osservato (6) | Cheating in percentuale (7) | Punteggio Lazio (5) | Punteggio Centro (5) | Punteggio Italia (5) |
| 2013-14 | I.C. D. ALGHIERI | 61,5 | 61,5 | 0,1 | significativamente superiore | significativamente superiore | significativamente superiore |
| 2014-15 | I.C. D. ALGHIERI | 60,6 | 61,1 | 1 | significativamente superiore | significativamente superiore | significativamente superiore |
| 2015-16 | I.C. D. ALGHIERI | 51,6 | 52 | 0,7 | significativamente superiore | significativamente superiore | significativamente superiore |

| Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale | | | | | | | |
|---|------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici | | | | | | | |
| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | | | |
| Anno scolastico | Classi/Istituto | Media del punteggio al netto del cheating (1a) | Punteggio percentuale osservato (6) | Cheating in percentuale (7) | Punteggio Lazio (5) | Punteggio Centro (5) | Punteggio Italia (5) |
| 2013-14 | I.C. D. ALGHIERI | 68,3 | 70,4 | 2,8 | significativamente superiore | significativamente superiore | significativamente superiore |
| 2014-15 | I.C. D. ALGHIERI | 66,2 | 68,2 | 3 | significativamente superiore | significativamente superiore | significativamente superiore |
| 2015-16 | I.C. D. ALGHIERI | 65,1 | 65,7 | 0,8 | significativamente superiore | significativamente superiore | significativamente superiore |

Evoluzione degli esiti nel corso dei tre anni.