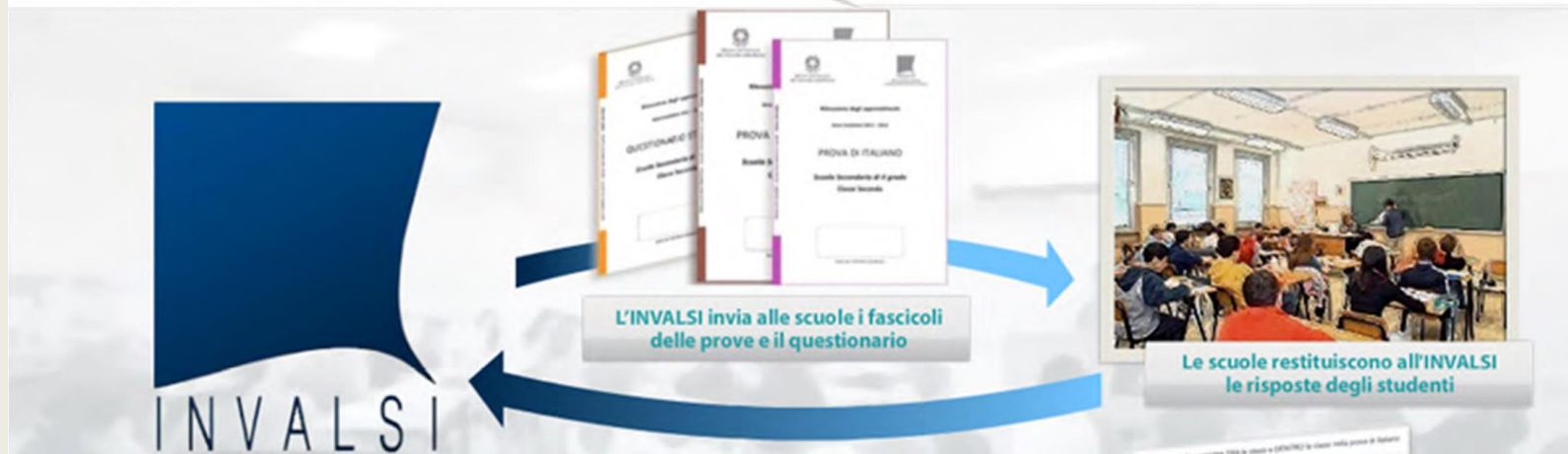


# I. C. DANTE ALIGHIERI



RILEVAZIONI INVALSI 2014/15



**L'INVALSI, nell'intento di fornire informazioni affidabili e utili a orientare le scelte didattiche, restituisce alle scuole, in forma riservata, i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con quelli di classi e scuole con pari condizioni sociali o vicine geograficamente e con l'Italia nel suo complesso.**

L'accesso ai dati è aperto...



Dirigente Scolastico



Referente per la Valutazione

**TUTTI I DATI**

Classe I secondaria di I grado 2022/23  
in a dell'IC13 nella zona di Raticosa

Classificato	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Exit degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	rispetto a classiscuole con background familiare simile	Background familiare medio degli studenti	Punteggio LAZO (74,5)	Punteggio Centro (75,4)	Punteggio Rete (74,4)	cheating in percentuale
41204656001	62,5	109,6	-44,8	alto	↓	↓	↓	0,0
41204656002	79,6	276,8	+11,4	alto	↓	↓	↓	1,2
41204656003	77,6	206,7	+33,4	alto	↓	↓	↓	7,1
41204656004	76,7	263,9	-1,9	alto	↓	↓	↓	0,0
RMIC000000	74,9	201,6	-1,8	alto	↓	↓	↓	2,8

**TUTTI I DATI della scuola ALCUNI DATI delle classi**

la nel suo complesso

Classificato	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Exit degli studenti al netto del cheating (punteggio percentuale)	cheating in percentuale
41204656001	62,5	109,6	0,0
41204656002	79,6	276,8	1,2
41204656003	77,6	206,7	7,1
41204656004	76,7	263,9	0,0
RMIC000000	74,9	201,6	2,8

**TUTTI I DATI della scuola**

la complessiva

Classificato	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Exit degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	rispetto a classiscuole con background familiare simile	Punteggio LAZO (74,5)	Punteggio Centro (75,4)	Punteggio Rete (74,4)	cheating in percentuale
41204656001	62,5	109,6	-44,8	↓	↓	↓	0,0
41204656002	79,6	276,8	+11,4	↓	↓	↓	1,2
41204656003	77,6	206,7	+33,4	↓	↓	↓	7,1
41204656004	76,7	263,9	-1,9	↓	↓	↓	0,0
RMIC000000	74,9	201,6	-1,8	↓	↓	↓	2,8

Classificato	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Exit degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	rispetto a classiscuole con background familiare simile	Punteggio LAZO (74,5)	Punteggio Centro (75,4)	Punteggio Rete (74,4)	in percentuale
41204656001	62,5	109,6	-44,8	↓	↓	↓	0,0
41204656002	79,6	276,8	+11,4	↓	↓	↓	1,2
41204656003	77,6	206,7	+33,4	↓	↓	↓	7,1
41204656004	76,7	263,9	-1,9	↓	↓	↓	0,0
RMIC000000	74,9	201,6	-1,8	↓	↓	↓	2,8

Presidente del Consiglio di Istituto

Docenti

Docente del Consiglio di Classe

41204656001	62,5	109,6	-44,8	↓	↓	↓	0,0
41204656002	79,6	276,8	+11,4	↓	↓	↓	1,2
41204656003	77,6	206,7	+33,4	↓	↓	↓	7,1
41204656004	76,7	263,9	-1,9	↓	↓	↓	0,0
RMIC000000	74,9	201,6	-1,8	↓	↓	↓	2,8

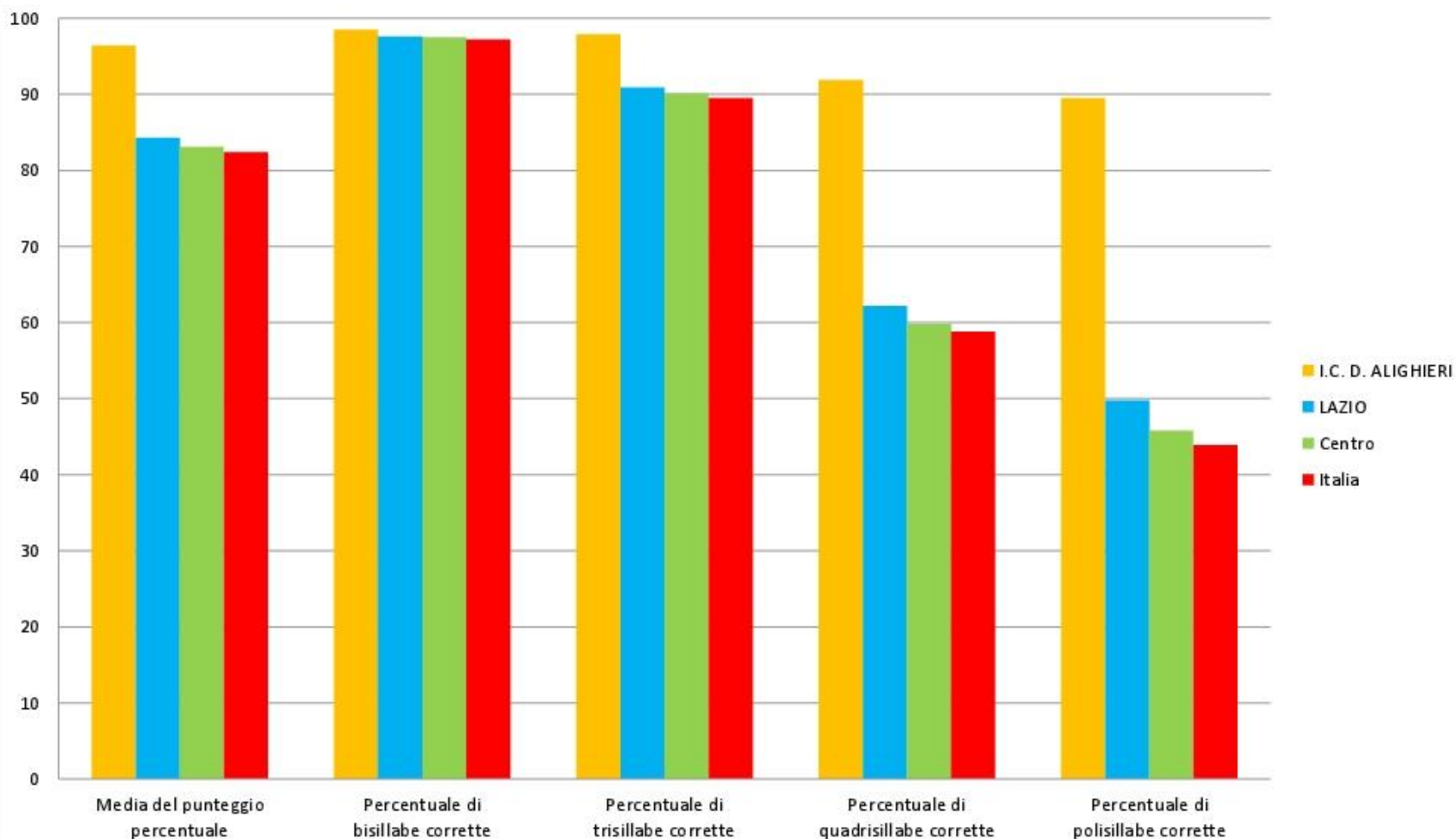
**TUTTI I DATI della classe**

Classificato	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Exit degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	rispetto a classiscuole con background familiare simile	Punteggio LAZO (74,5)	Punteggio Centro (75,4)	Punteggio Rete (74,4)	cheating in percentuale
41204656001	62,5	109,6	-44,8	↓	↓	↓	0,0
41204656002	79,6	276,8	+11,4	↓	↓	↓	1,2
41204656003	77,6	206,7	+33,4	↓	↓	↓	7,1
41204656004	76,7	263,9	-1,9	↓	↓	↓	0,0
RMIC000000	74,9	201,6	-1,8	↓	↓	↓	2,8

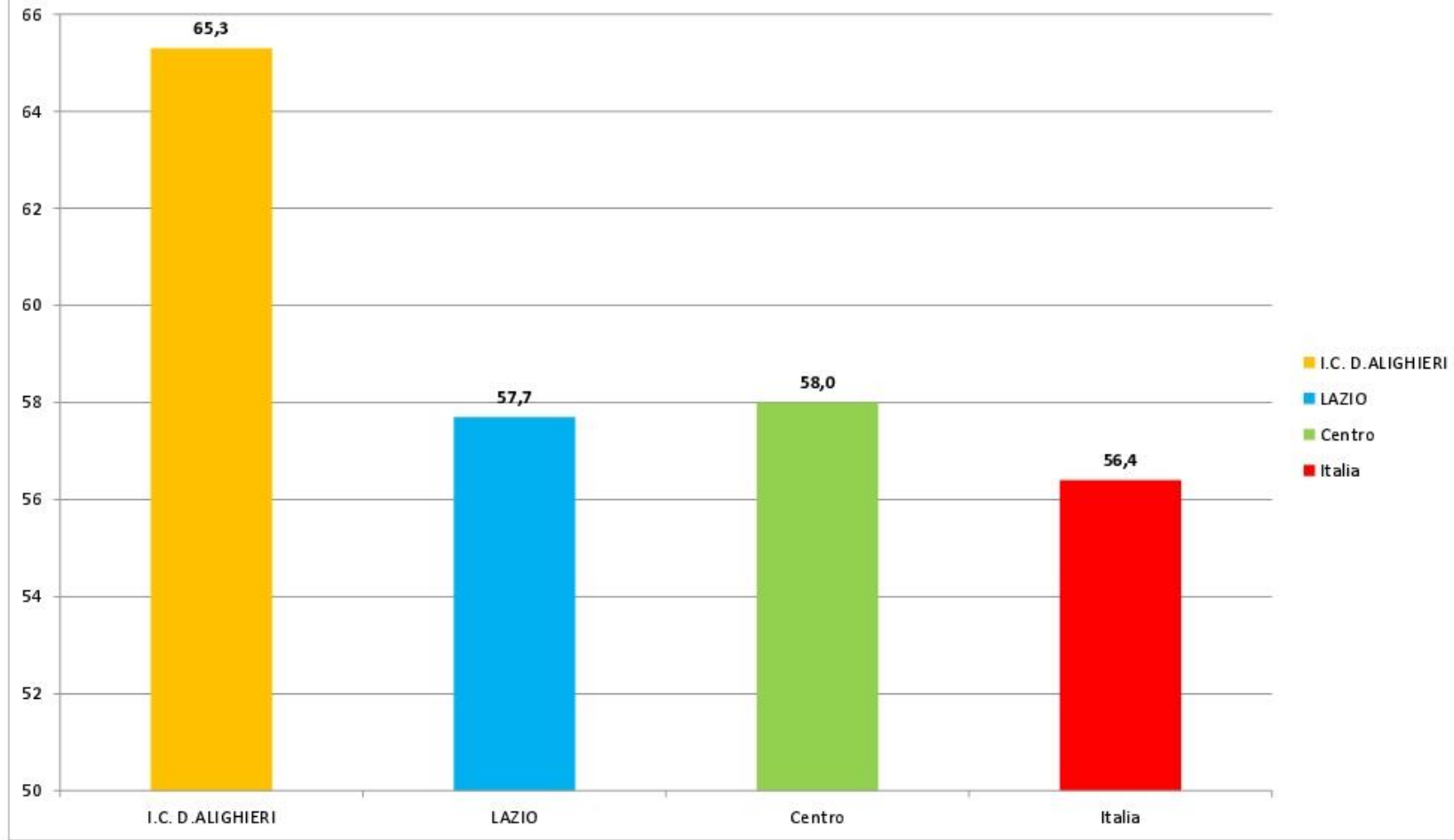
L'accesso ai dati è aperto, per ogni istituzione scolastica, al Dirigente, al Referente per la Valutazione, al Presidente del Consiglio di Istituto e a tutti i docenti. Il Dirigente Scolastico e il Referente per la Valutazione hanno la possibilità di visualizzare tutte le tavole e i grafici resi disponibili.

# Classi seconde

## Scuola Primaria - Classi seconde Rilevazioni Nazionali 2015 Prova preliminare di lettura

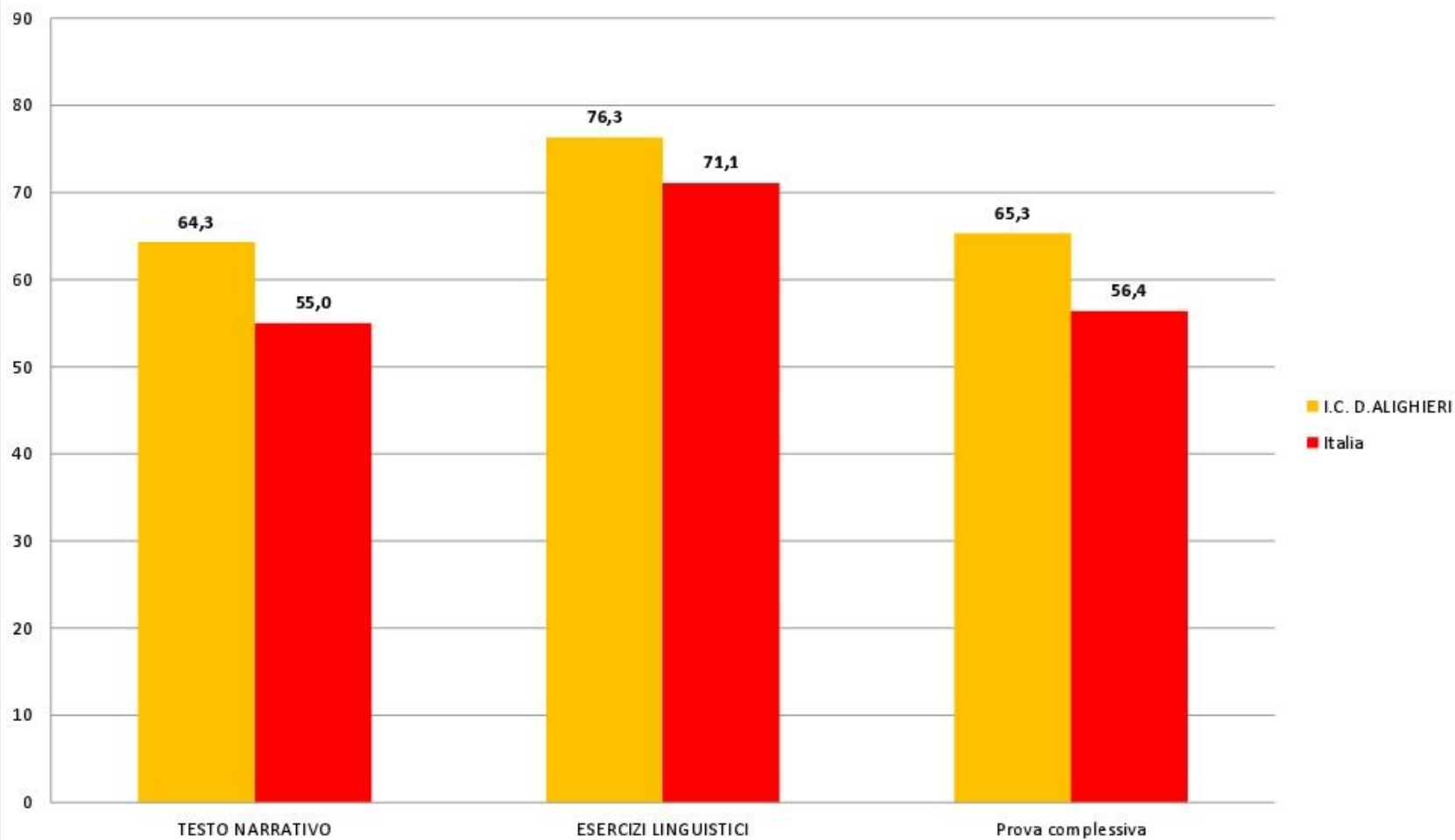


## Scuola Primaria - Classi seconde Rilevazioni Nazionali 2015 Italiano



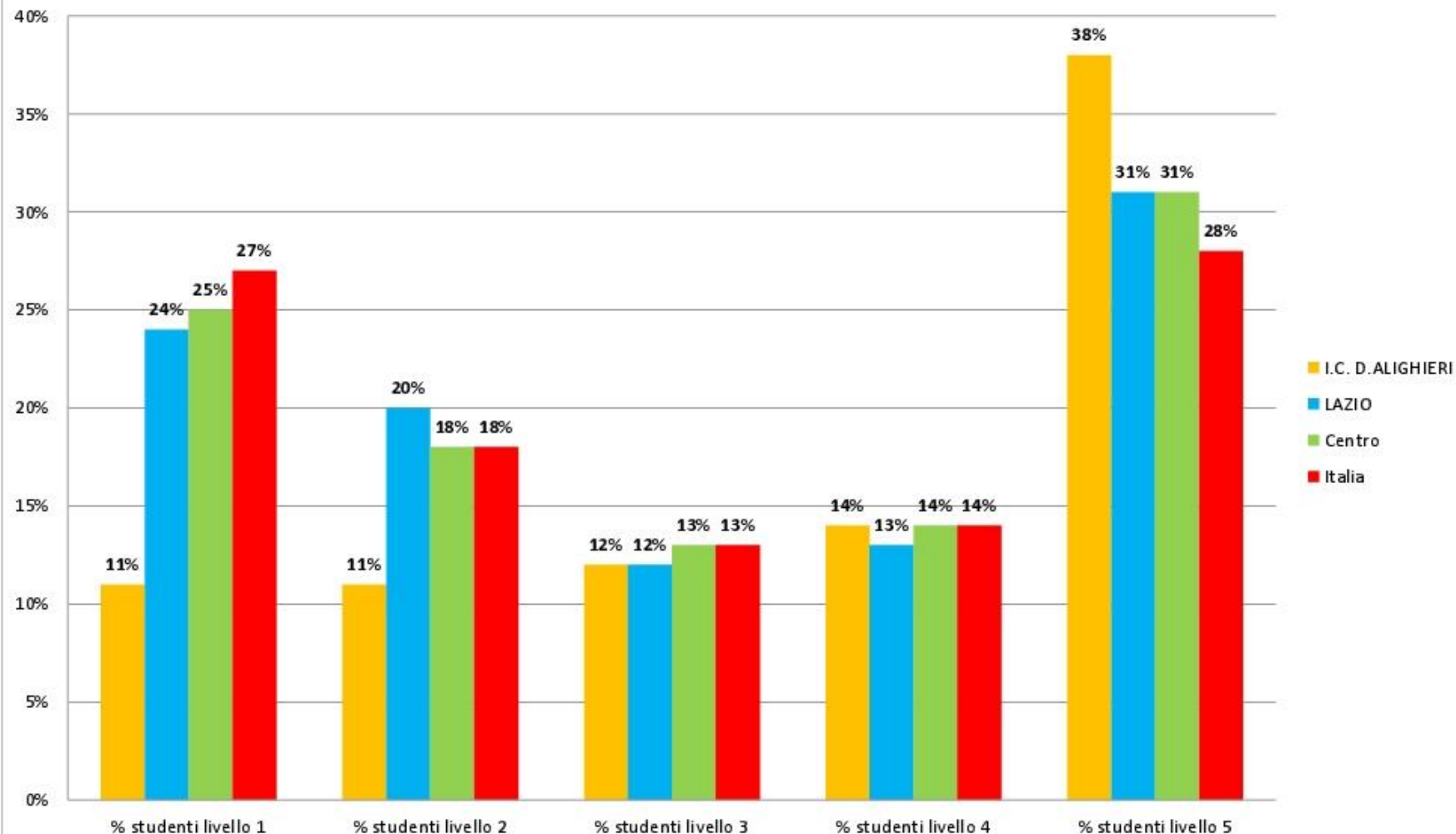
**Questa tavola restituisce i risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova di italiano al netto del cheating (letteralmente: barare, imbrogliare è un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e si riferisce a quei comportamenti “impropri” tenuti nel corso della somministrazione delle prove) .**

## Scuola Primaria - Classi seconde Rilevazioni Nazionali 2015 Italiano Parti della prova



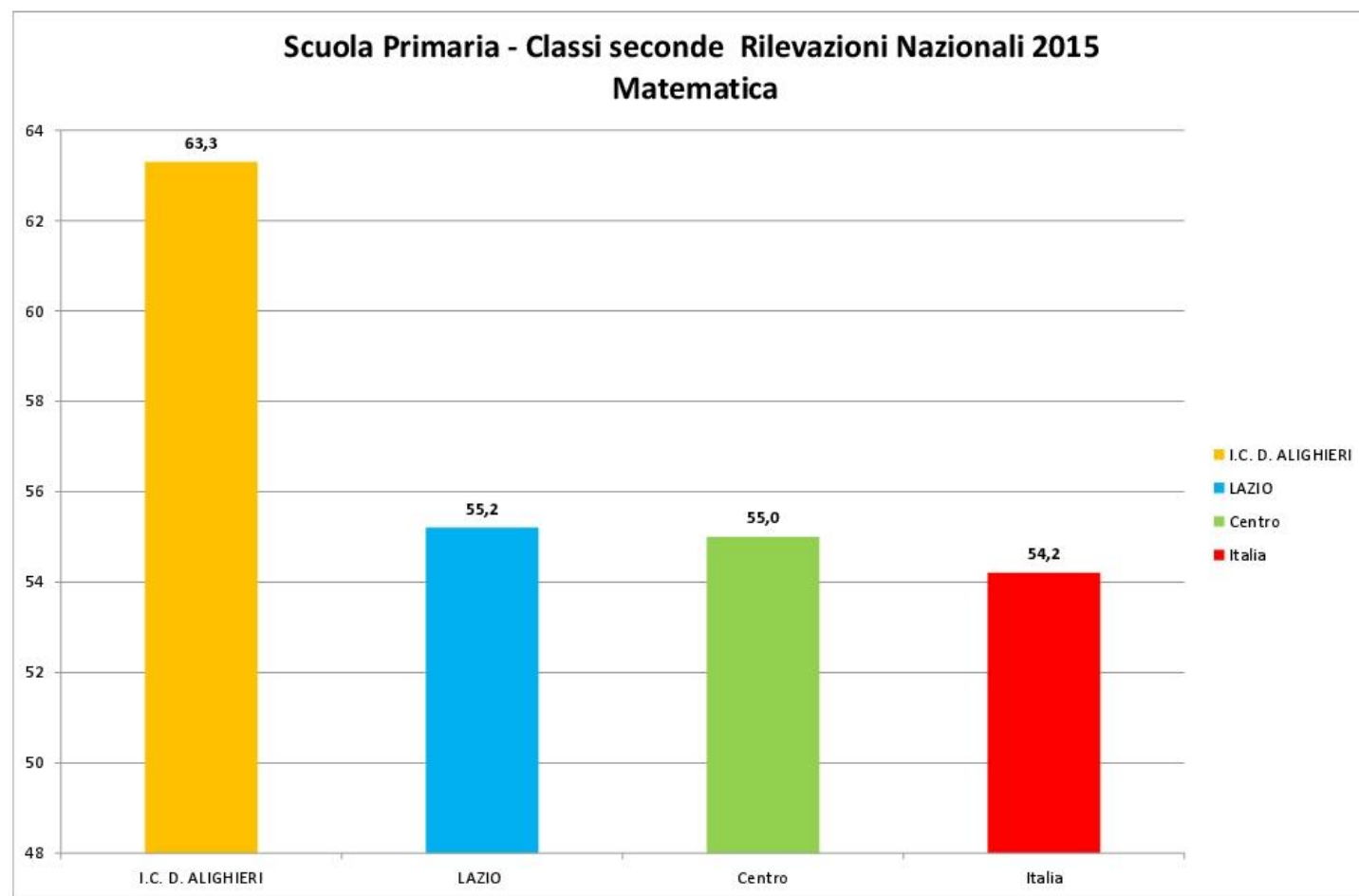
**Questa tavola prende in considerazione gli esiti conseguiti in ciascuna delle parti del testo e consente ,nello stesso tempo, un confronto con il dato medio nazionale.**

## Scuola Primaria - Classi seconde Rilevazioni Nazionali 2015 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento italiano



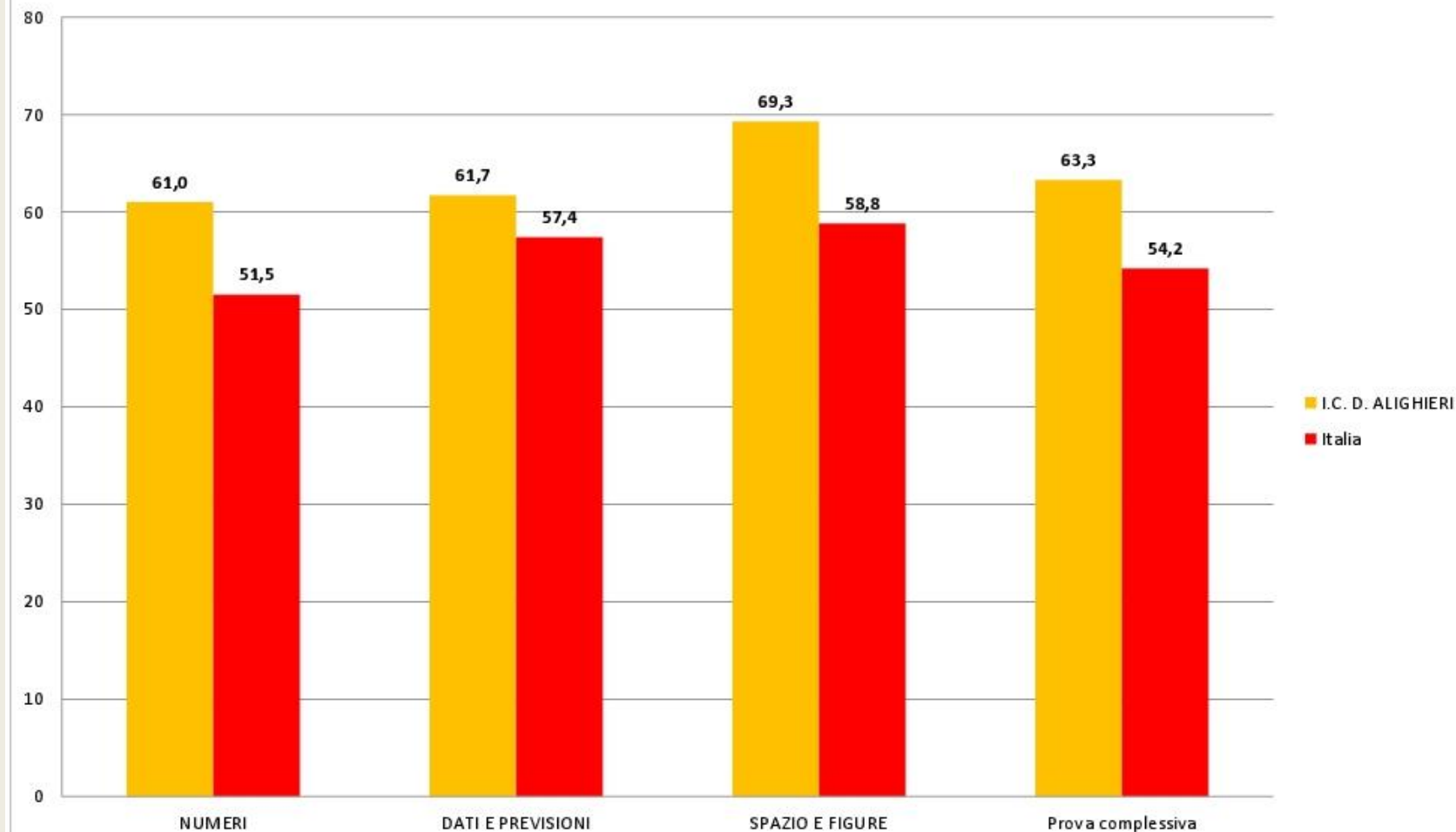
**Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.**





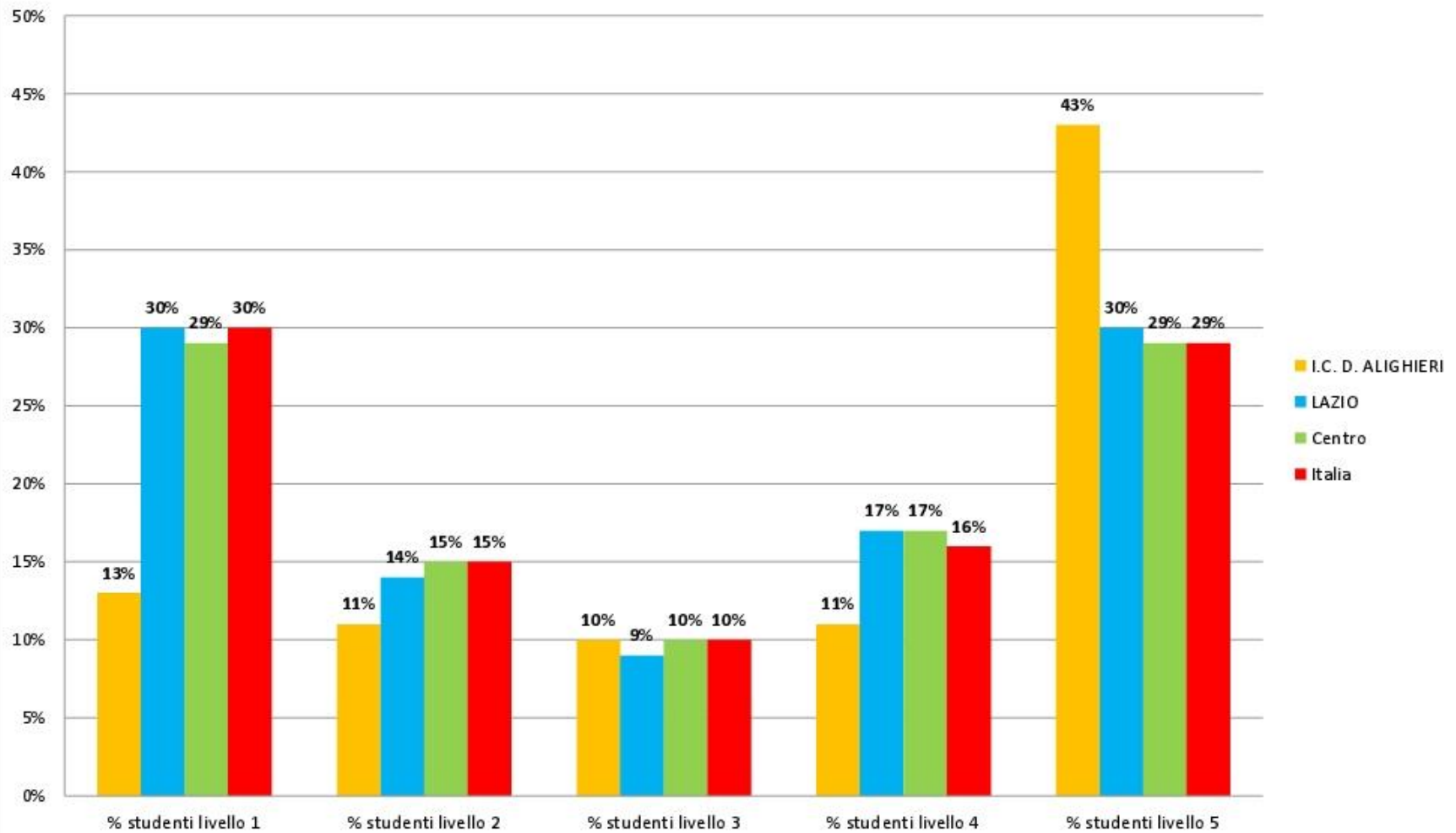
**Questa tavola restituisce i risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova di matematica al netto del cheating.**

## Scuola Primaria - Classi seconde Rilevazioni Nazionali 2015 Matematica dettagli prova



**Questa tavola sposta l'attenzione dai risultati complessivi ottenuti nelle prove, agli esiti conseguiti in ciascuno degli ambiti della prova e consente, nello stesso tempo, un confronto con il dato medio nazionale.**

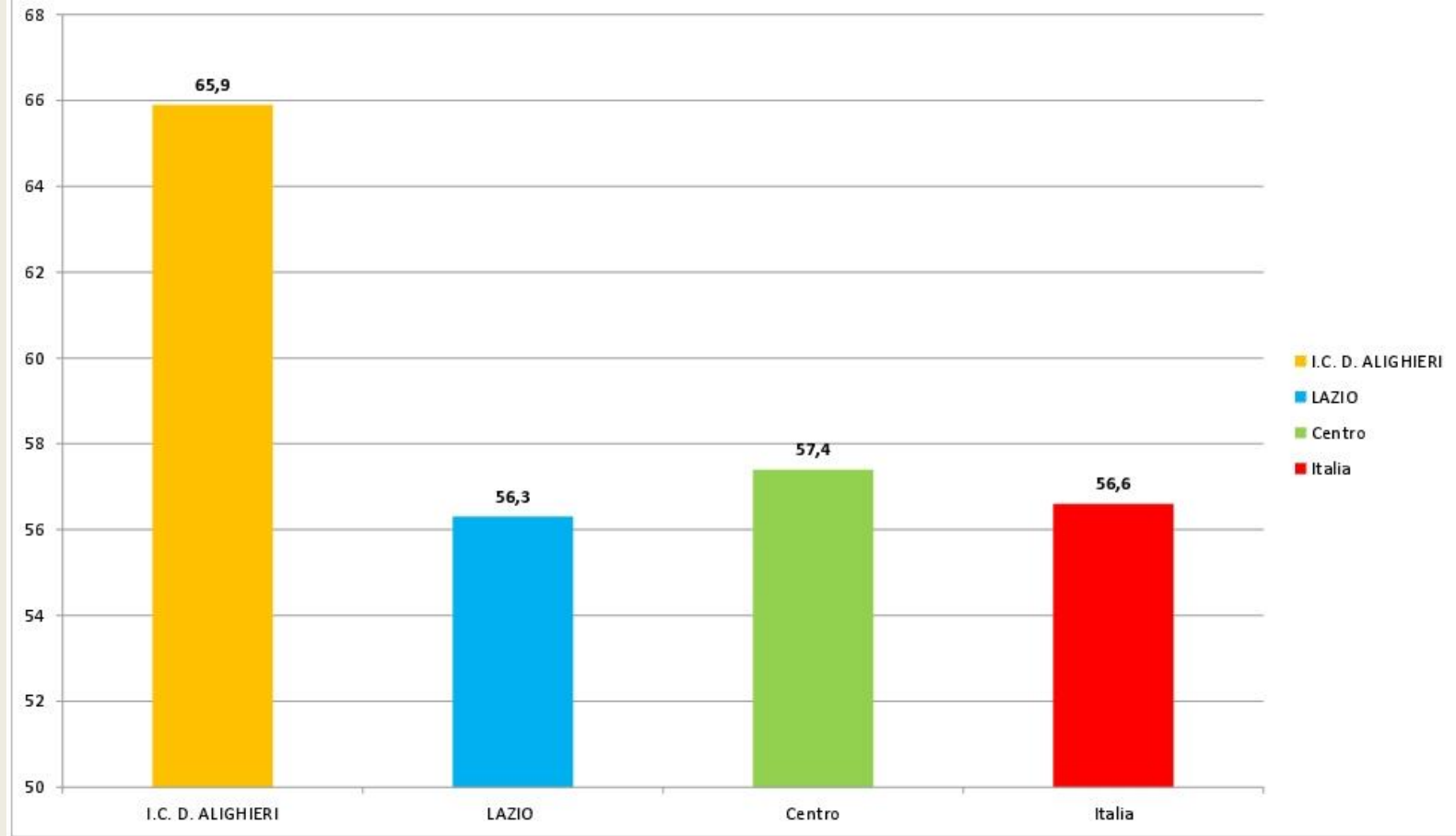
## Scuola Primaria - Classi seconde Rilevazioni Nazionali 2015 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento matematica



**Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.**

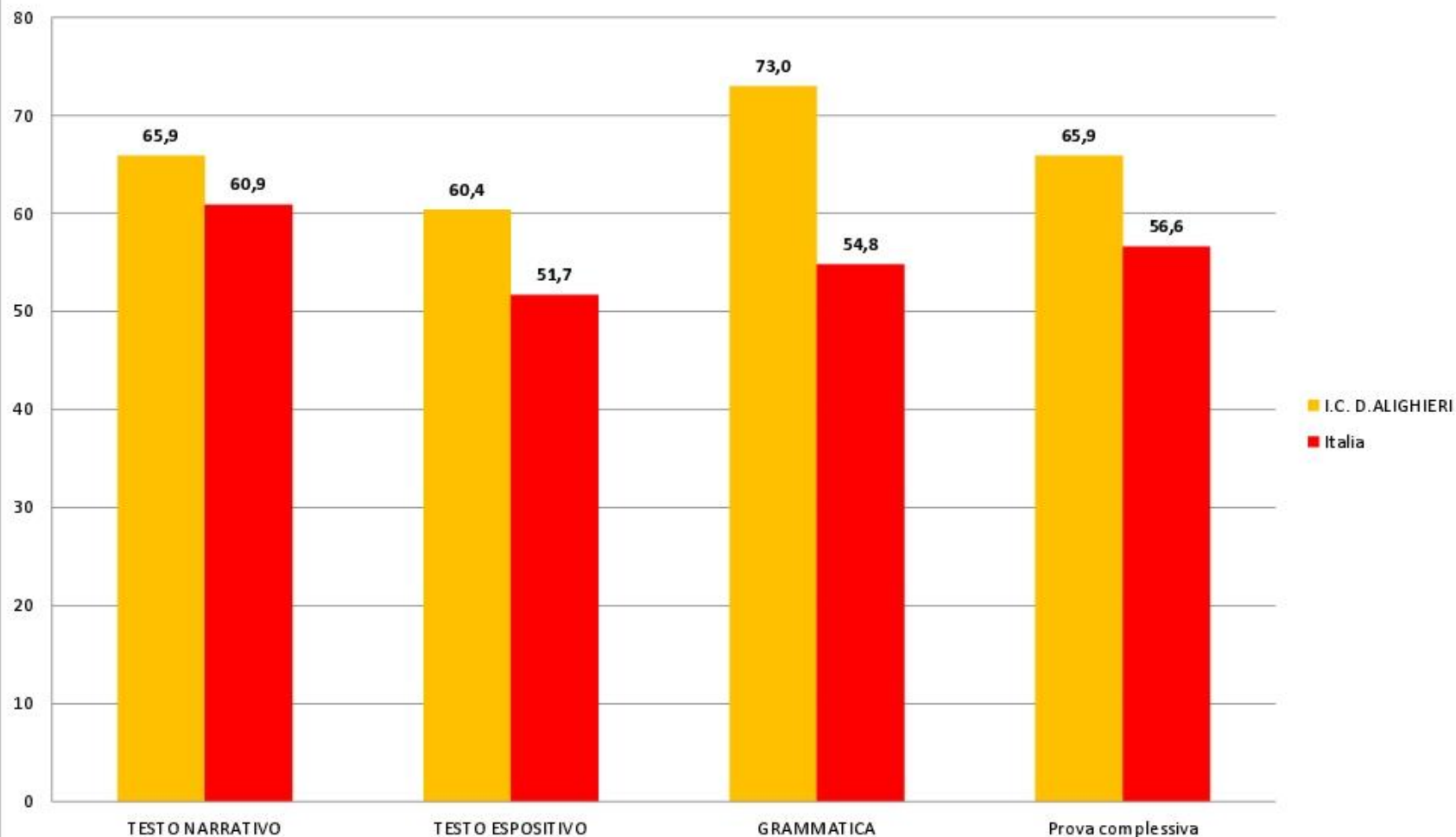
# Classi quinte

## Scuola Primaria - Classi quinte Rilevazioni Nazionali 2015 Italiano



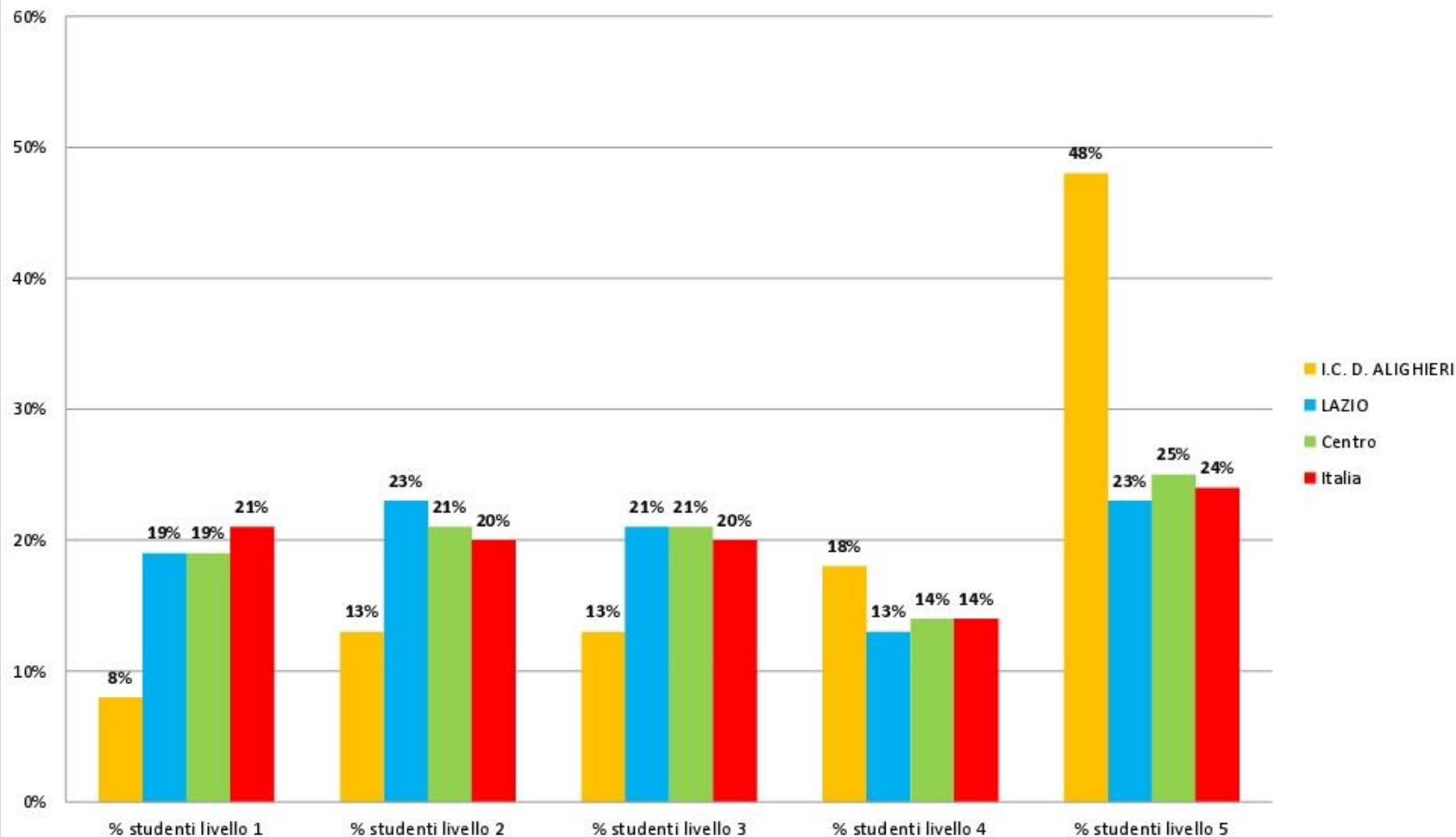
**Questa tavola restituisce i risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova di italiano al netto del cheating.**

## Scuola Primaria - Classi quinte Rilevazioni Nazionali 2015 Italiano Parti della prova



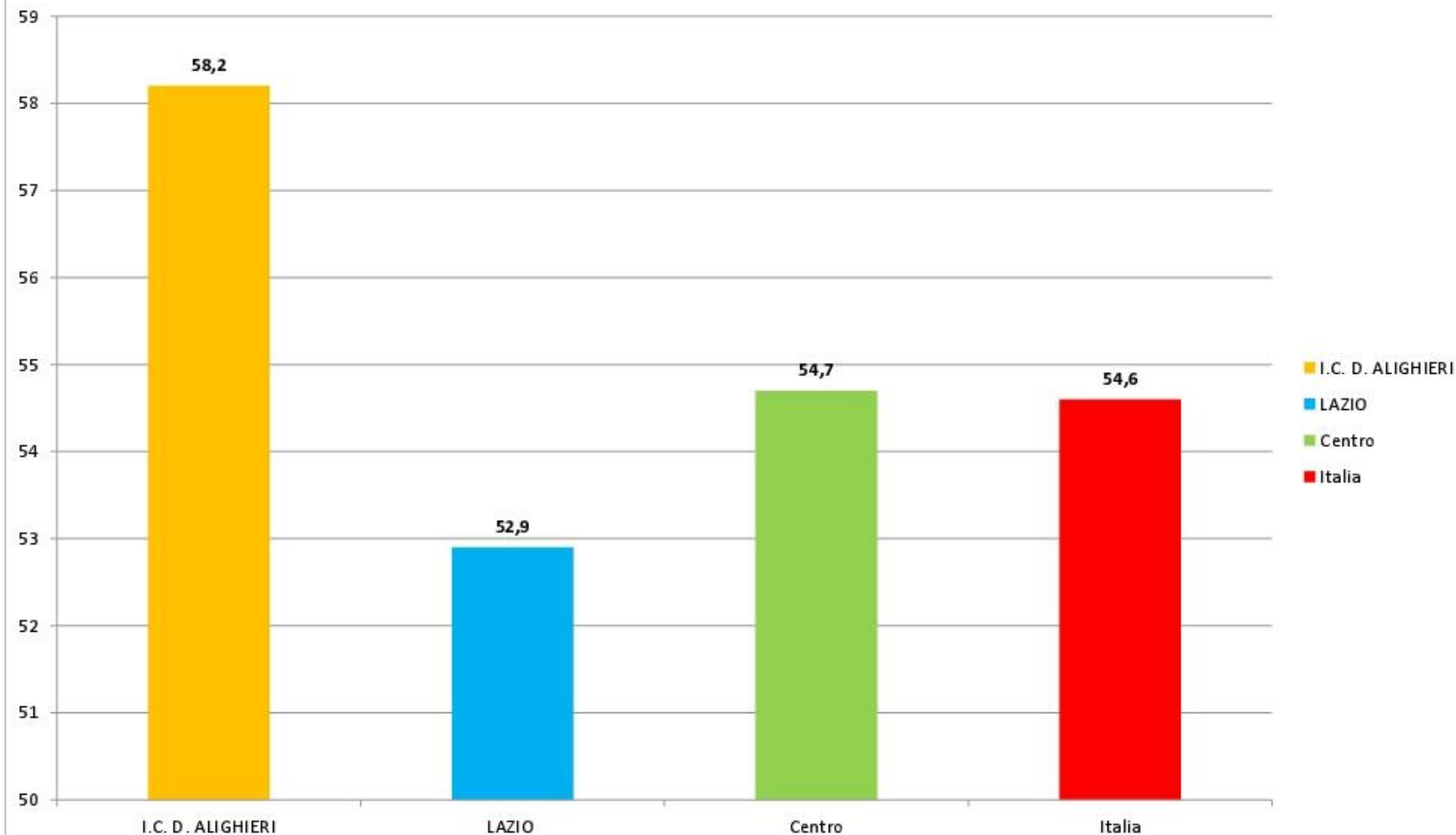
**Questa tavola prende in considerazione gli esiti conseguiti in ciascuna delle parti del testo e consente, nello stesso tempo, un confronto con il dato medio nazionale.**

## Scuola Primaria - Classi quinte Rilevazioni Nazionali 2015 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento italiano



Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.

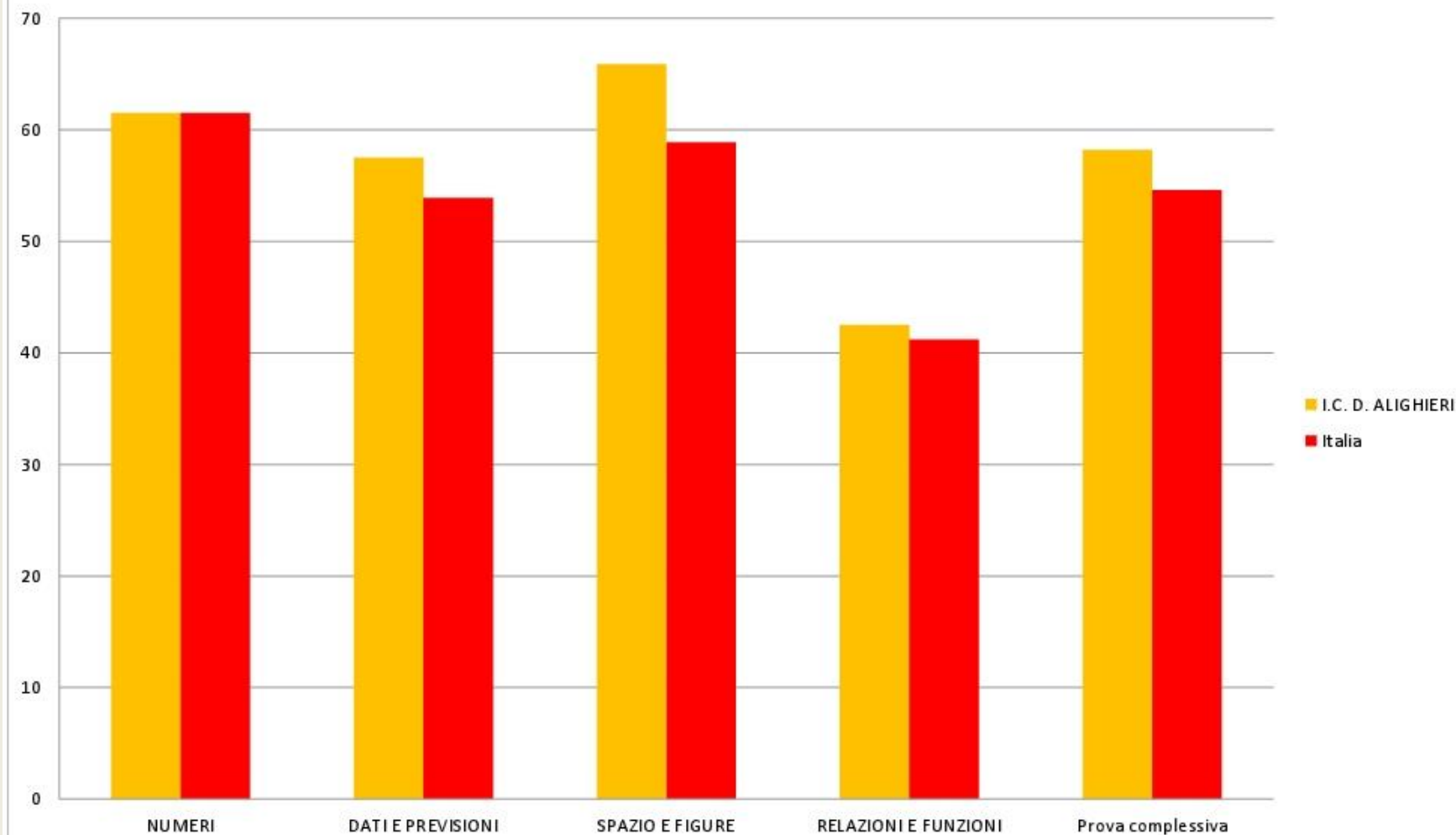
## Scuola Primaria - Classi quinte Rilevazioni Nazionali 2015 Matematica



**Questa tavola restituisce i risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova di matematica al netto del cheating.**

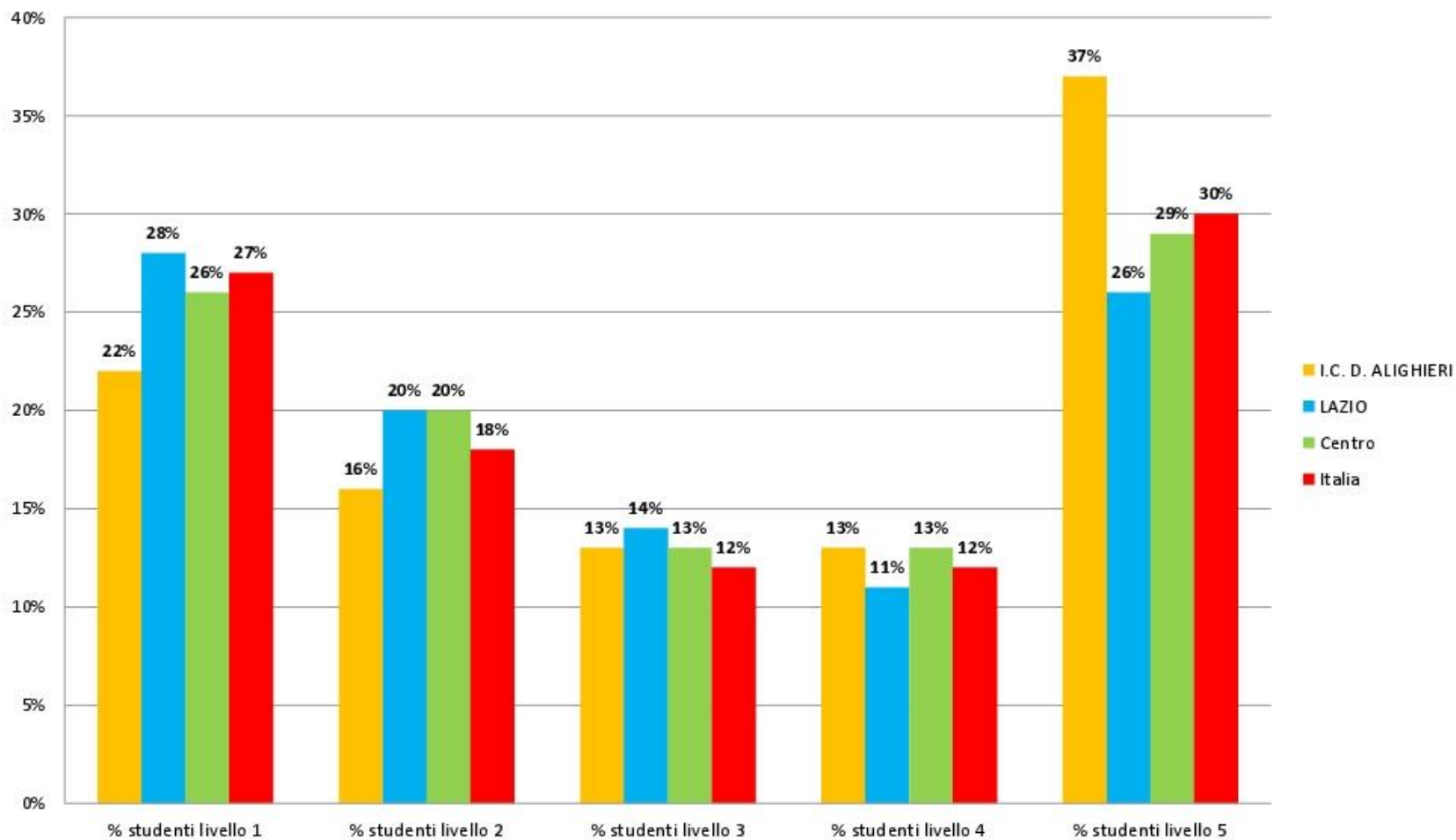


## Scuola Primaria - Classi quinte Rilevazioni Nazionali 2015 Matematica dettagli prova



**Questa tavola sposta l'attenzione dai risultati complessivi ottenuti nelle prove, agli esiti conseguiti in ciascuno degli ambiti della prova e consente, nello stesso tempo, un confronto con il dato medio nazionale.**

## Scuola Primaria - Classi quinte Rilevazioni Nazionali 2015 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento matematica



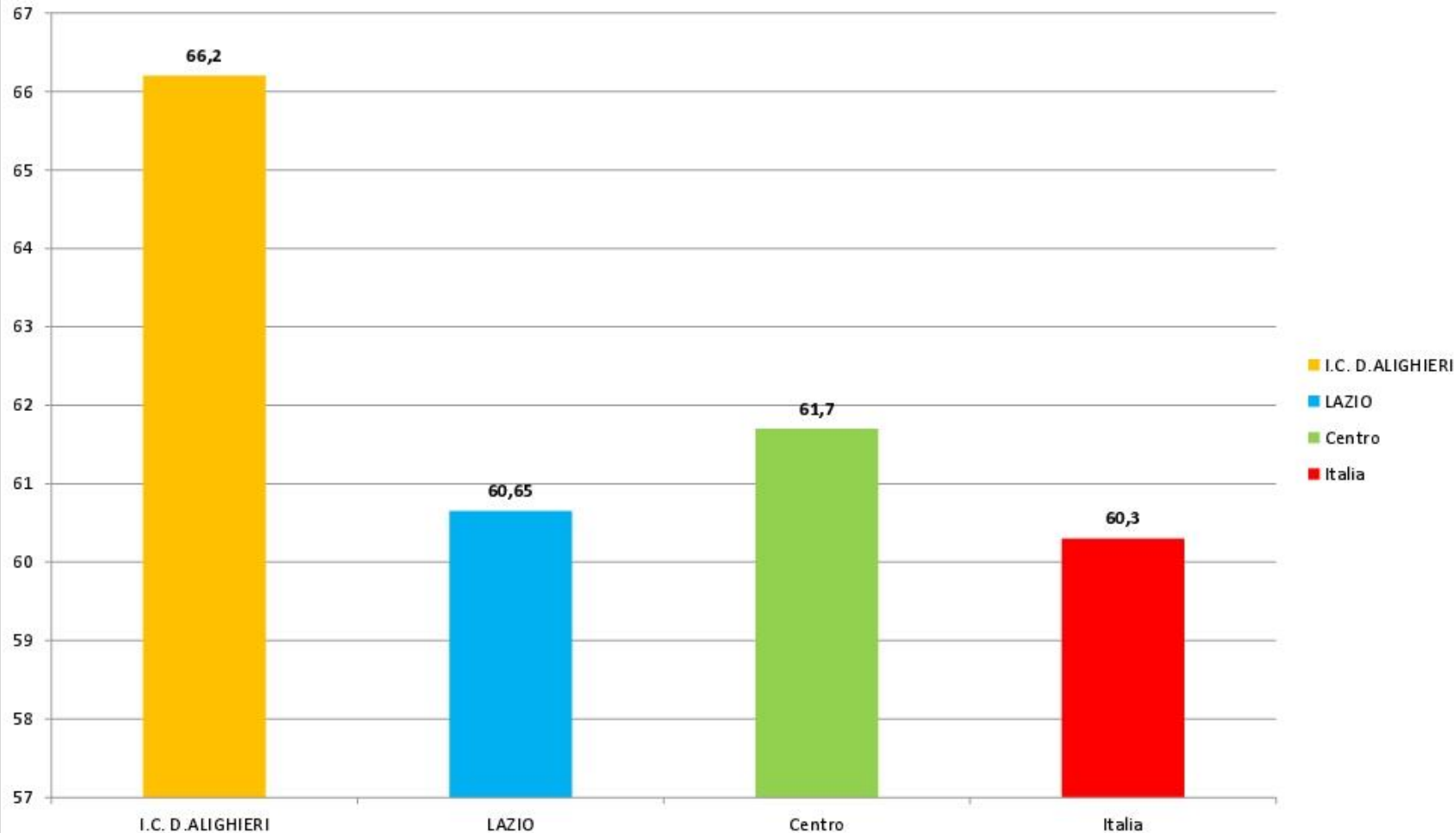
Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.

**Prova nazionale**

**Classi terze**

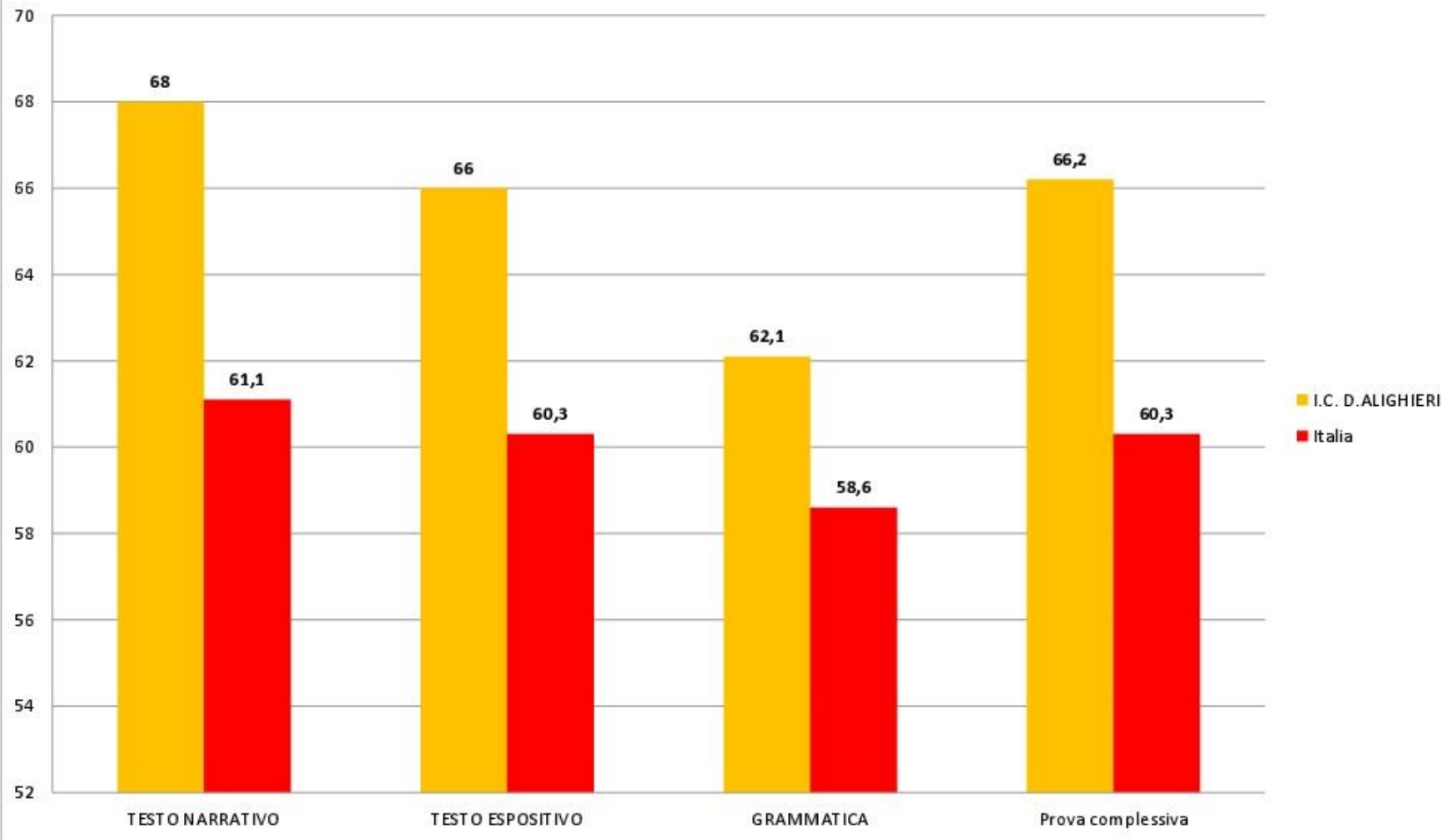
**Scuola secondaria**

## Scuola Secondaria di Primo grado - Classi terze Rilevazioni Nazionali 2015 Italiano



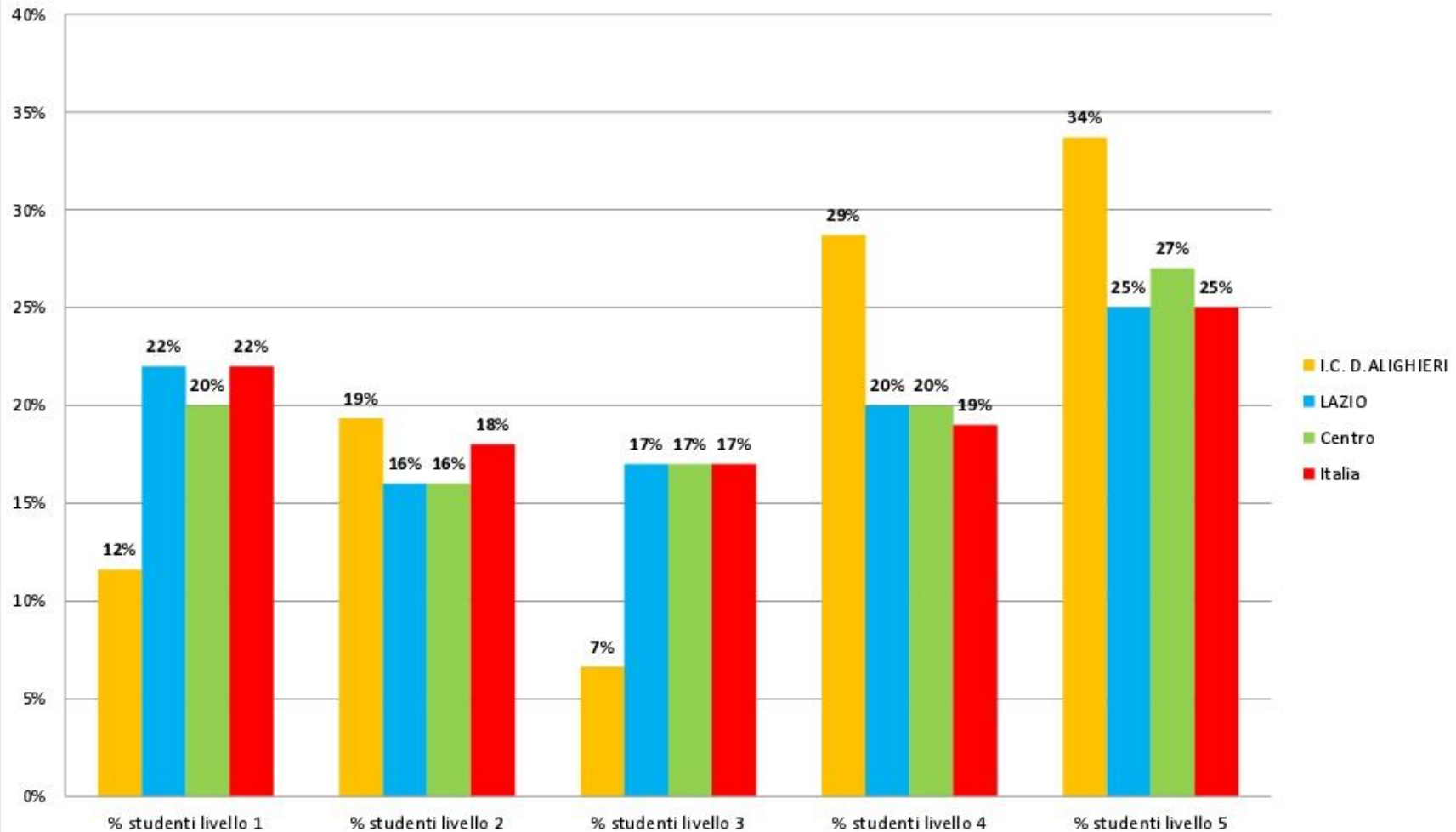
**Questa tavola restituisce i risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova nazionale di italiano al netto del cheating.**

## Scuola Secondaria di Primo grado - Classi terze Rilevazioni Nazionali 2015 Italiano Parti della prova



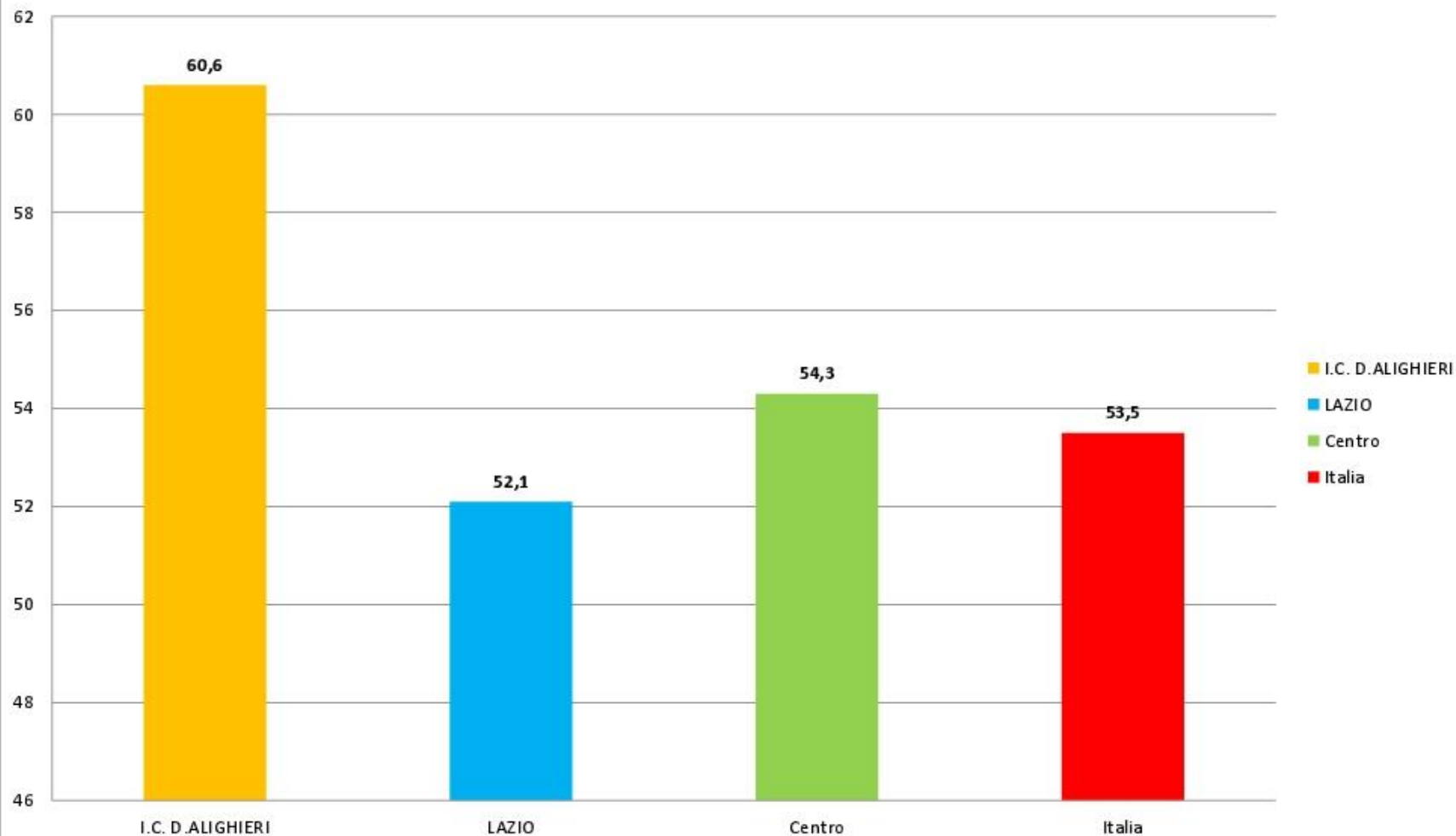
**Questa tavola prende in considerazione gli esiti conseguiti in ciascuna delle parti del testo e consente ,nello stesso tempo, un confronto con il dato medio nazionale.**

## Scuola Secondaria di Primo grado - Classi terze Rilevazioni Nazionali 2015 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento italiano



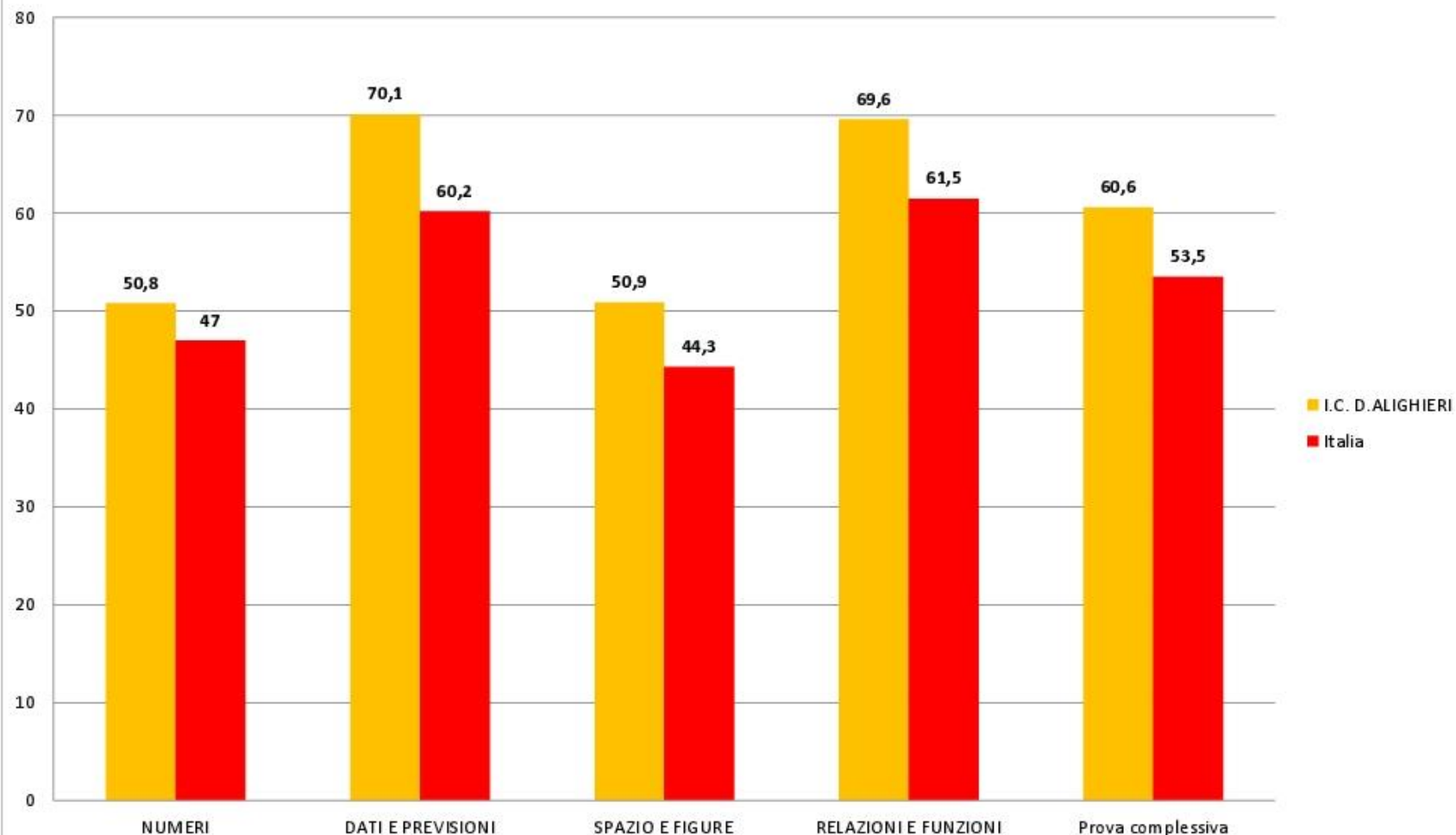
**Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.**

## Scuola Secondaria di Primo grado - Classi terze Rilevazioni Nazionali 2015 Matematica



**Questa tavola restituisce i risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova nazionale di matematica al netto del cheating.**

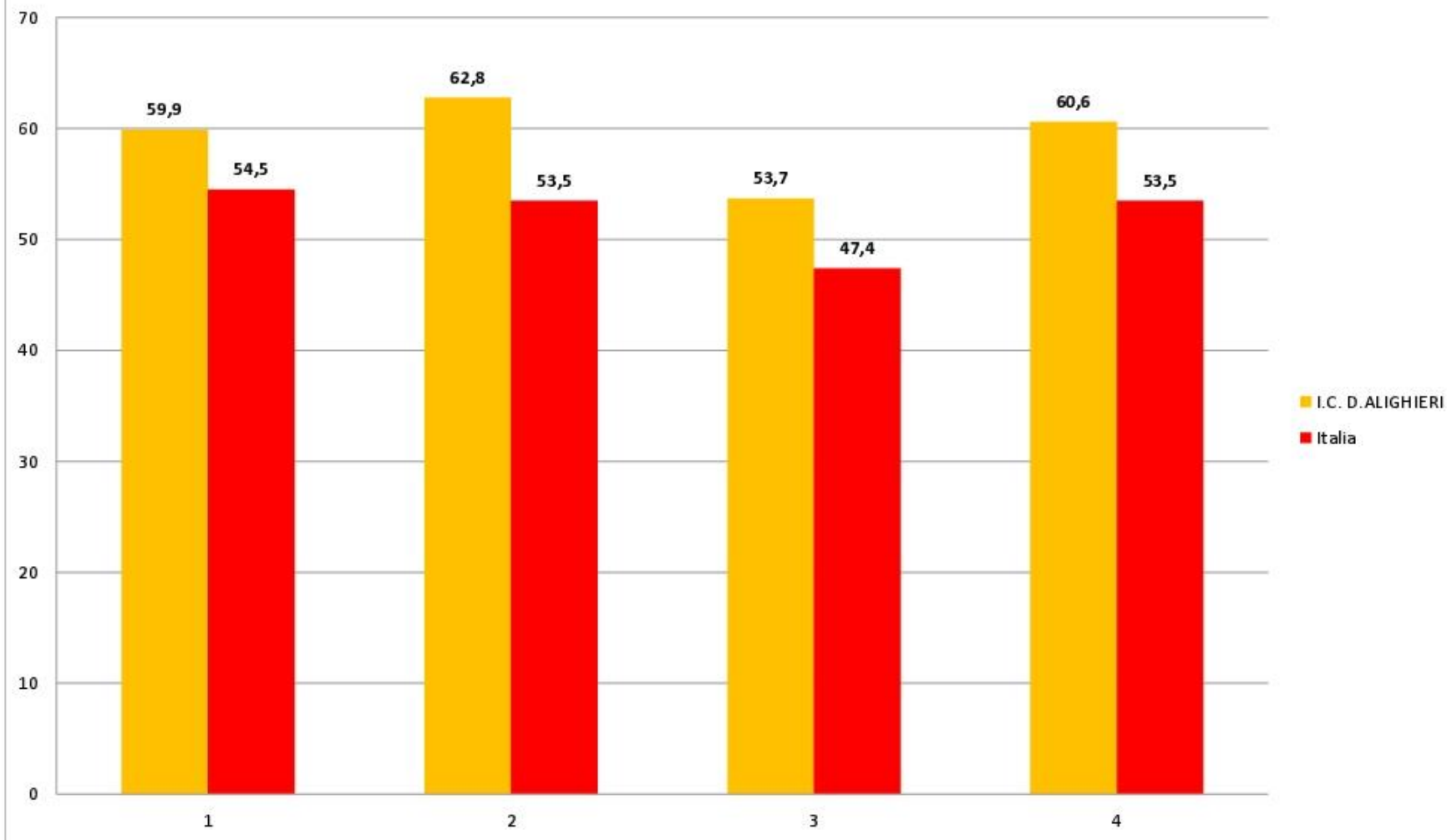
## Scuola Secondaria di Primo grado - Classi terze Rilevazioni Nazionali 2015 Matematica Ambiti



Questa tavola sposta l'attenzione dai risultati complessivi ottenuti nelle prove, agli esiti conseguiti in ciascuno degli ambiti della prova e consente, nello stesso tempo, un confronto con il dato medio nazionale.

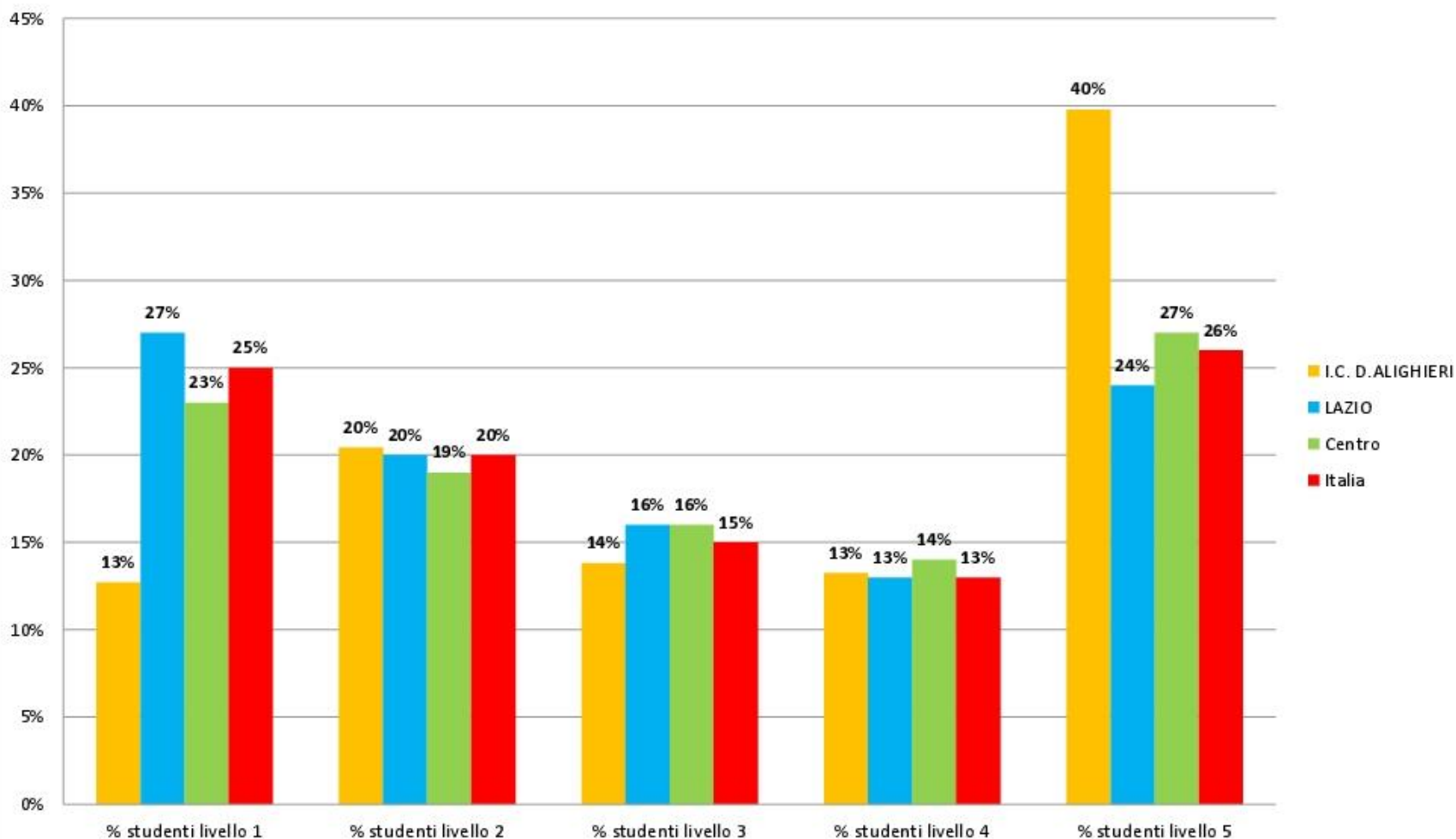


## Scuola Secondaria di Primo grado - Classi terze Rilevazioni Nazionali 2015 Matematica Dimensioni



**Questa tavola sposta l'attenzione dai risultati complessivi ottenuti nelle prove, agli esiti conseguiti in ciascuno degli ambiti della prova e consente, nello stesso tempo, un confronto con il dato medio nazionale.**

## Scuola Secondaria di Primo grado - Classi terze Rilevazioni Nazionali 2015 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento matematica



**Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.**