Candidatura N. 14341
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	DANTE ALIGHIERI
Codice meccanografico	RMIC84500D
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA CASSIODORO, 2/A
Provincia	RM
Comune	Roma
CAP	00193
Telefono	066878011
E-mail	RMIC84500D@istruzione.it
Sito web	www.icdantealighieri.gov.it
Numero alunni	1056
Plessi	RMEE84501G - UMBERTO PRIMO RMMM84501E - DANTE ALIGHIERI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso

Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	7
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	7
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	7
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	No
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Materiali didattici online Portale della scuola

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	fastweb
Estremi del contratto	20174623

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 14341 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Postazioni informatiche per docenti e Segreteria	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	"A TUTTA LIM"	€ 20.000,00	€ 17.665,00
	TOTALE FORNITURE		**€ 19.665,00**

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	In Rete con la LIM
Descrizione progetto	Il Nostro Istituto ha sempre avuto uno sguardo attento alle potenzialità offerte dalle TIC, aggiornando i laboratori già in possesso e formando i docenti con corsi a più livelli di avanzamento, al fine di rendere più attenta ed efficace l'attività formativa ed educativa della scuola stessa, non solo in ordine all'utilizzo dei diversi media presenti con imponenza in ogni ambito della nostra società, ma soprattutto in ordine al ruolo che tali dispositivi occupano nel percorso di crescita di ciascun alunno. La realizzazione di 'aule aumentate' dalla tecnologia, con strumenti per la fruizione collettiva e individuale necessari all'uso di applicazioni e strumenti didattici fruibili via web e contenuti digitali, sarà l'occasione di un cambiamento non solamente sul piano della strumentazione materiale attraverso la quale gestire i processi di insegnamento/apprendimento, ma anche di riflessione su tali processi per rinnovarli in maniera consapevole e critica. L'Istituto intende, inoltre, richiedere postazioni informatiche per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docente e segreteria.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Con l'implementazione di nuove tecnologie si vogliono ottenere aule e ambienti che permettano l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati dall'istituto, la creazione e l'integrazione di altri contenuti in funzione di una didattica sempre più laboratoriale e collaborativa.

'L'aula aumentata' così come l'abbiamo pensata, permetterà, ai docenti e soprattutto agli allievi di:

- avere in classe uno strumento di ricerca e sviluppo con l'ausilio di internet;
- utilizzare le ICT per rinnovare la didattica negli strumenti e nei metodi;
- favorire negli alunni, con l'ausilio delle ICT, il raggiungimento delle competenze trasversali e di quelle specifiche di ogni disciplina;
- guidare gli alunni ad assumere atteggiamenti di "costruttori del sapere";
- potenziare il lavoro di gruppo e il cooperative learning;
- accedere al portale della scuola;
- utilizzare sw multimediali e applicazioni web-based come strumenti di arricchimento cognitivo e fonti alternativi di "saperi";
- favorire l'accesso alle risorse culturali della rete;
- saper organizzare le informazioni a disposizione e/o i risultati di ricerche svolte scegliendo tra differenti modalità comunicative;
- acquisire capacità critiche correlate con l'esigenza di selezionare tra un gran numero di informazioni;
- sfruttare i diversi canali comunicativi offerti dalla multimedialità e dalle ICT per favorire l'apprendimento anche degli alunni diversamente abili e/o con bisogni educativi speciali;

- valorizzare le attitudini, le capacità espressive e la creatività di ciascun alunno;
- rendere più personali ed efficaci i percorsi di individualizzazione, sostegno, recupero, potenziamento delle eccellenze;
- saper utilizzare il computer e le altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi anche a distanza;
- aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti e le famiglie;
- acquisire la capacità di orientarsi nella cultura digitale, con spirito critico e consapevolezza, in vista di un apprendimento permanente e per l'esercizio attivo e responsabile della cittadinanza.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto "In rete con la Lim" è una opportunità che viene data al nostro Istituto per migliorare metodologie didattiche collaborative e laboratoriali ed offrire ai nostri allievi uno spazio tecnologico che permetta di sviluppare le loro conoscenze con la dovuta autonomia nella scoperta delle fonti e nella rielaborazione delle proprie conoscenze. Questo sviluppo permetterà di ottenere una ricaduta sia sulla didattica sia sul funzionamento e sull'organizzazione scolastica.

Disporre di nuove tecnologie direttamente nell'aula permette di rimodellare l'organizzazione dell'ambiente di apprendimento nei tempi, spazi e relazioni all'interno della comunità di apprendimento: ampliando il tempo scolastico ed estendendolo alle attività pomeridiane allargando i confini dell'aula attraverso l'uso delle applicazioni del Web 2.0 e il portale della scuola, permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante internet ed i servizi che offre, permettendo all'allievo di avere a disposizione un supporto online per lo studio.

La metodologia didattica stessa cambia radicalmente poiché si passa da una didattica comunemente trasmissiva ad una prevalentemente *costruttivista,* e, secondo alcuni studi recenti anche *connettivista (G.Siemens – S. Downes),* in modo che venga tenuto conto anche dell'uso della rete, tramite i suoi nodi e le sue connessioni, come metafora centrale per spiegare come avviene l'apprendimento. Le operazioni chiave dell'apprendimento significativo con le tecnologie diventano: investigare, esplorare, scrivere, costruire modelli, costruire comunità e comunicare con gli altri, progettare, visualizzare, valutare. Le parole chiave su cui si basebbe la ricerca didattica sono: *costruttivismo sociale, apprendimento collaborativo, metacognizione, emozioni e conoscenze disciplinari interconnesse in una rete complessa, capacità di connettersi attraversando e costruendo reti.* La conoscenza deve pertanto essere vista come il prodotto di una costruzione attiva e consapevole che si attua attraverso forme di collaborazione, di negoziazione sociale e di interazione interpersonale. Queste diventano a loro volta generative di nuovi saperi e di nuove competenze nella misura in cui il soggetto in formazione viene messo nelle condizioni di conoscere, controllare e gestire in modo consapevole il proprio stile cognitivo e le proprie modalità di apprendimento (*protagonismo e personalizzazione del proprio apprendimento*) ed essere messo in grado di agganciare le sue nuove conoscenze alla propria rete mentale. La sfida è aperta e i docenti del nostro Istituto provano a raccoglierla.

La spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti hanno seguito percorsi formativi finalizzati alla realizzazione di unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo;

gli alunni potranno interagire, modificare o creare a loro volta nuovi contenuti analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web, potranno creare documentazione da poter utilizzare offline o online.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il nostro Istituto è da sempre attento agli studenti con disabilità e alle persone portatrici di Bisogni Educativi Speciali. Prevede un costante processo di formazione ai docenti e il coinvolgimento di tutte le parti, a cominciare dalla Funzione strumentale preposta alla disabilità e la Commissione per l'inclusione, nel momento della programmazione iniziale, negli eventuali incontri con gli esperti, nel corso del normale svolgimento dell'attività didattica e nel momento finale della valutazione. Particolare attenzione è dedicata al momento iniziale di ingresso e di inserimento degli alunni nella classe di appartenenza, elaborando per essi percorsi individualizzati e personalizzati attraverso anche la redazione di un Piano Didattico Personalizzato che contempla accanto agli strumenti e alle metodologie tradizionali l'integrazione delle nuove tecnologie per l'abbattimento di quelle invisibili barriere di ostacolo alla crescita culturale e sociale di ciascuno. La scuola mette a disposizione degli studenti con particolari esigenze postazioni in aula informatica con pc e collegamento alla rete per lo studio assistito; consente l'utilizzo di device personali e rende disponibile l'accesso alla rete tramite wi-fi. Fa largo uso di software che, solitamente, offrono un grande sostegno alla didattica personalizzata.

È nostro obiettivo, con la realizzazione delle "aule aumentate" dalla tecnologia, poter usufruire più diffusamente e direttamente nello spazio quotidiano della classe, di applicazioni, strumenti e media rintracciabili in rete durante l'attività curriculare di sostegno o ordinaria, per allargare lo spettro di tutte le possibili azioni volte all'inclusività.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Le attività multimediali che la nostra scuola prevede all'interno del POF risultano intercalate all'interno della proposta formativa quotidiana. Inoltre, tutti i progetti inseriti nel POF utilizzano materiali di supporto e di studio disponibili in rete. In particolare la connessione ad Internet e l'utilizzo della LIM sono indispensabili per i progetti:
- Progetto "Rete consapevole"
- Intervento della Polizia di Stato su "Educare contro il bullismo"
- Progetto "Educazione alla cittadinanza e alla legalità"
- Progetto "Biologi nelle scuole"
- Progetto "Le vie del riuso"
- Progetto "Educazione alimentare"
- Progetto "Educazione all'affettività"

Avvio al coding e al pensiero computazionale:
- Progetto "Programma il futuro"
- Code Week 2015
- Hour of code 2015

Progetto Cl@sse 2.0
- Progetto Twletteratura

Si rimanda all'intero P.O.F. pubblicato sul sito della scuola all'indirizzo:
http://www.icdantealighieri.gov.it/istituto/pof.html?layout=edit&id=19

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso) Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Il progetto che si vuole realizzare prevede la dotazione di strumentazione hardware e software per varie classi e ambienti condivisi per dare la possibilità di apprendere in modo attivo, costruttivo, intenzionale, autentico e collaborativo.

Con l'implementazione di strumenti tecnologici si vuole ottenere una maggiore capillarità e fruizione di

contenuti didattici digitali che permetta una innovativa metodologia di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato. Il dato, dunque, diventa anche digitale; la sperimentazione diventa flessibile, a seconda delle necessità della programmazione didattica.

La strumentazione è a disposizione di tutta la scuola, trasformando aule 'normali' in uno spazio multimediale e di interazione, utilizzabile per singole classi, per classi omogenee o per gruppi di ragazzi; utile anche per la formazione dei docenti interna alla scuola.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Postazioni informatiche per docenti e Segreteria	€ 2.000,00
"A TUTTA LIM"	€ 17.665,00
TOTALE FORNITURE	**€ 19.665,00**

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 272,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 630,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 395,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 198,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.335,00)	**€ 2.335,00**
TOTALE FORNITURE		**€ 19.665,00**
TOTALE PROGETTO		**€ 22.000,00**

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.
Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Postazioni informatiche per docenti e Segreteria

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Postazioni informatiche per docenti e Segreteria
Descrizione modulo	L'istituto intende richiedere POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docenti e segreteria, dotandosi di personal computer, monitor e stampanti.
Data inizio prevista	06/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	RMEE84501G

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	PC Desktop i3 con Monitor	3	€ 600,00
Stampanti b/n o a colori	Stampante b/n A4	1	€ 200,00
TOTALE			**€ 2.000,00**

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: "A TUTTA LIM"

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	"A TUTTA LIM"
Descrizione modulo	Con l'implementazione di strumenti tecnologici si vuole ottenere una maggiore capillarità e fruizione di contenuti didattici digitali che permetta una innovativa metodologia di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato. La strumentazione è a disposizione di tutta la scuola, trasformando ambienti e aule 'normali' in uno spazio multimediale e di interazione; il dato diventa digitale; la sperimentazione diventa flessibile, a seconda delle necessità della programmazione didattica.
Data inizio prevista	06/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	RMEE84501G

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale	LIM touch 78" (4 tocchi - 2 penne	7	€ 770,00
Videoproiettori fissi non interattivi	VP OTTICA ULTRA-CORTA 3LCD 2.700 lumen	7	€ 950,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	KIT AUDIO 30W - 30W	7	€ 85,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook Core i3 4GB RAM, 500HDD, display 15.6''	7	€ 520,00
Arredi mobili e modulari	MOBILETTO NB 19"	7	€ 150,00
Stampanti b/n o a colori	Stampante laser wifi b/n A4	2	€ 170,00
TOTALE			**€ 17.665,00**

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 14341)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	
Data Delibera collegio docenti	-
Num. Delibera consiglio d'istituto	
Data Delibera consiglio d'istituto	-
Data e ora inoltro	Piano non inoltrato

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: Postazioni informatiche per docenti e Segreteria	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: "A TUTTA LIM"	€ 17.665,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	**€ 19.665,00**	
	Totale Spese Generali	**€ 2.335,00**	
	Totale Progetto	**€ 22.000,00**	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	**€ 22.000,00**	